

FRIENDS' LANGUAGE SERIES



Learning English The Easy Way

Sadrudin Ahmed

**Eighth
Edition**

LEARNING ENGLISH THE EASY WAY

(বাংলা সংস্করণ)

Registration No. 5497-COPR

GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH.



COPYRIGHT OFFICE

Certificate of Registration of Copyright

*Certified that the Copyright in the work entitled "LEARNING ENGLISH
THE EASY WAY" by SADRUDDIN AHMED and published by
MRS. AKHTARA AHMED on 1994 (4th Edition) has been registered in the
Register of Copyrights in the name of SADRUDDIN AHMED
under No. 5497-COPR*

*Given under my hand and seal on this 30TH
day of JUNE 1996*



Mrs. J. J. J.
Registrar of Copyrights

বইটির নকল প্রতিরোধকল্পে বাংলা ও ইংরেজীতে আমার ফ্যাকসিমিলি (facsimile) স্বাক্ষর দেওয়া হলো। স্বাক্ষরগুলো যত্নসহকারে মিলিয়ে দেখে বইটি বেচাকেনার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে সনির্বন্ধ অনুরোধ করা হলো।

স্ব. সাদরুদ্দিন

'... saying that you don't need to teach grammar is like saying that you can have a chicken walking around without bones.'

Wilga Rivers
Emeritus Professor
Harvard University

LEARNING ENGLISH
THE EASY WAY
(বাংলা সংস্করণ)

Sadruddin Ahmed, M.A., Ph.D.

Professor of English
Northern University, Bangladesh
Formerly Professor of English
Rajshahi University

8th Edition
July 2010



FRIENDS' BOOK CORNER

© REGISTRATION NO. : 5497-COPR

Learning English the Easy Way

Eighth Edition: July, 2010
Seventh Edition: May, 2006
First Published: July, 1988

© Reserved by the Author

No unauthorized photocopying

[All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, electrical, chemical, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission in writing of the publisher. Any person who does any unauthorized act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages]

Published by

FRIENDS' BOOK CORNER
16 Rafin Plaza (2nd Floor)
3/B Mirpur Road, Dhaka-1205, Bangladesh
Phone: 9664871
E-mail: pub@friendsbook.net

ISBN: 984-643-155-9

Laser Typesetting by
Brothers' Computer System

Price : Tk. 50.00

Printed at
Anninda Computer

অষ্টম সংস্করণ সম্বন্ধে দু'টি কথা

এ সংস্করণে কয়েকটি নতুন বিষয় সংযোজন করা হয়েছে এবং পূর্ববর্তী সংস্করণে যে সব ভুল-ত্রুটি ছিল সেগুলো যতদূর সম্ভব সংশোধন করা হয়েছে। এই সংযোজন ও সংশোধনের ফলে বইটি একটি পূর্ণাঙ্গ রূপ পেয়েছে। আমি আশা করি এটি পড়ে শিক্ষার্থীরা আরো উপকৃত হবে।

জুলাই ২০১০

সদরুদ্দিন আহমেদ

সপ্তম সংস্করণের ভূমিকা

আমাদের দেশে ছাত্র-ছাত্রীরা বারো বছর বাধ্যতামূলকভাবে ইংরেজী পড়ে। কিন্তু এত বছর পড়ার পরও এই ভাষায় তাদের দখল করণভাবে অপরিপূর্ণ। বিপুল সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রী ইংরেজীতে ফেল করে। এমনকি যারা ভাল নম্বর পেয়ে পাশ করে তারাও গ্রহণযোগ্য ইংরেজীতে কোন ভাব ব্যক্ত করতে পারে না। স্পষ্টত: ইংরেজী শিক্ষা পদ্ধতিতে ত্রুটি রয়ে গেছে।

যে কোন বিদেশী ভাষা আয়ত্ত করতে হলে ঐ ভাষার শব্দ শিখতে হবে, কারণ শব্দ ভাব প্রকাশের বাহন। যিনি যত বেশী শব্দ জানবেন তার পক্ষে ঐ ভাষা বুঝতে ও ভাব প্রকাশ করতে তত সহজ হবে। কিন্তু শব্দের শুধু অর্থ শিখলে হবে না, শব্দকে ব্যবহার করতে জানতে হবে। আমাদের ছাত্র-ছাত্রীদের ইংরেজী শব্দ সম্পদ (vocabulary) অত্যন্ত সীমিত। এর অন্যতম কারণ এই যে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে যেভাবে প্রশ্ন করা হয় তাতে শব্দ শিখতে শিক্ষার্থীরা কোন তাগিদ বোধ করে না। তাছাড়া, যে মুষ্টিমেয় শব্দ তারা শেখে ইংরেজী বাক্যের structure এর উপর কোন দখল না থাকায় সেগুলো তারা ব্যবহার করতে পারে না।

মনে রাখতে হবে যে ইংরেজী বাক্য কতগুলো structure এর উপর নির্মিত হয়। যাদের মাতৃভাষা ইংরেজী তারা শিশুকাল থেকে অন্যের মুখে শুনে এবং নিজে বলতে বলতে অনেকটা অবচেতনভাবে (unconsciously) সেগুলো আয়ত্ত করে। কিন্তু যাদের মাতৃভাষা ইংরেজী নয় এবং ইংরেজী শুনে শিখবার কোন সুযোগ নেই তাদেরকে structure শেখাতে হবে। মোট নয়টি basic structure আছে। সবগুলো একেবারে শেখালে কাজ হবে না; একটা একটা করে শেখাতে হবে। বাক্যের basic items কিভাবে সম্প্রসারণ করা যায় এবং কোন্ কোন্ শব্দ structure এ ব্যবহৃত হয় তাও শেখাতে হবে। প্রত্যেকটি structure এর প্রচুর drill বা অনুশীলন করতে হবে। তবে শুধু drill যথেষ্ট নয়। নীচের স্তরে drill খুবই কার্যকরী হয়, কিন্তু পরবর্তী স্তরে এবং প্রাণ্ড বয়স্ক শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে drill এর সঙ্গে structure এর বিশ্লেষণও প্রয়োজন। এইভাবে একবার একটা structure আয়ত্ত হলে শিক্ষার্থী ঐ structure এ যে কোন সংখ্যক বাক্য তৈরি করতে পারবে।

এই পদ্ধতিকে structural approach বলা হয়। এই বইতে structural approach এর বিস্তৃত ও সুশৃঙ্খল আলোচনা করা হয়েছে। মূল বইটি ইংরেজীতে লেখা হয় এবং ১৯৮৬ সালে প্রকাশিত হয়। অনেকে আমাদের জানান যে, বইটির একটি বাংলা ব্যাখ্যা-সম্বলিত সংস্করণ বের করলে আরো অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থীর উপকারে আসতো, কারণ

ইংরেজীতে লেখা বই সবার জন্য সহজবোধ্য নয় তাই ১৯৮৮ সালের জুলাই মাসে এর প্রথম বাংলা সংস্করণ প্রকাশ করা হয়।

এটি সংশোধিত ও পরিবর্ধিত সপ্তম সংস্করণ। এতে একটি নতুন অধ্যায়: Report and Memo Writing-সহ মোট চৌদ্দটি অধ্যায় ও দু'টি Appendix আছে। কয়েকটি অধ্যায়ে নতুন সংযোজন হয়েছে। ইংরেজী বাক্য noun ও verb কে কেন্দ্র করে গড়ে উঠে। প্রথম অধ্যায়ে এই দু'টি গুরুত্বপূর্ণ পদ এবং তাদের সম্প্রসারণ পদ্ধতি উদাহরণসহ আলোচনা করা হয়েছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে— এটি বই-এর সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়— simple sentence-এর structure-এর প্রচুর উদাহরণসহ বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হয়েছে। Simple sentence-এর সমন্বয়ে compound ও complex sentence গঠিত হয়। তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে এই compound ও complex sentence-এর ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করা হয়েছে। আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে বিদেশী ভাষা আয়ত্ত করতে হলে ঐ ভাষার শব্দ শিখতে হবে। তাই sentence আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষার্থীকে sentence-এ ব্যবহারযোগ্য শব্দ শেখানোর দিকেও নজর দেওয়া হয়েছে। এটি এই বই-এর একটি উল্লেখযোগ্য দিক।

প্রথম চারটি অধ্যায় মনোযোগ সহকারে পড়লে এবং প্রচুর অনুশীলন করলে যে কোন শিক্ষার্থী ইংরেজী বাক্য শুদ্ধ করে লিখতে পারবে বলে আশা করা যায়। কিন্তু বাক্য শুদ্ধ লিখতে পারাটাই যথেষ্ট নয়। বাক্য বাহুল্যবর্জিত, সুবিন্যস্ত ও সুগঠিত হতে হবে। পঞ্চম অধ্যায়ে এ সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে। আমরা বাক্য গঠন করি ভাব প্রকাশের জন্য। কোন ভাব কিভাবে প্রকাশ করতে হবে, কোন sentence-এর কি কাজ বা function তা না জানলে ইংরেজী ব্যবহার করা যায় না। এই ব্যাপারটি notions/functions-এর আওতায় পড়ে। ষষ্ঠ অধ্যায়ে এই notions/functions অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে এবং dialogue-এর মাধ্যমে বিভিন্ন ভাবের প্রকাশে দেখানো হয়েছে।

Notions/functions-এর সঙ্গে formal ও informal English-এর ব্যাপারটি জড়িত কারণ যাদের সঙ্গে আমরা ভাবের আদান-প্রদান করি তাদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্কের উপর শব্দ চয়ন ও বাক্য গঠন অনেকটা নির্ভর করে। অপরিচিত ব্যক্তি বা আনুষ্ঠানিক উপলক্ষ্যে আমরা যে ভাষা ব্যবহার করি, বন্ধু-বান্ধব বা পরিচিত ব্যক্তিদের সঙ্গে বা ঘরোয়া পরিবেশে সে ভাষা ব্যবহার করি না। তাই formal ও informal English-এর পার্থক্য জানা দরকার। বই এর সপ্তম অধ্যায় লেখা হয়েছে এই formal ও informal English নিয়ে। আমাদের দেশে ইংরেজী পাঠ্যক্রমের মধ্যে এই বিষয়টি একেবারেই উপেক্ষিত।

Structure, notions/functions এবং formal ও informal English জানার পর ইংরেজী শেখা হয়ে যায় না। আরো একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কাজ বাকী থেকে যায়। সেটি হলো composition বা discourse. Paragraph, amplification, essay, precis, letter ইত্যাদি এর আওতায় পড়ে। শুদ্ধ ও সুগঠিত বাক্য লিখতে পারা, দুই

একটি কথায় ছোট খাটো ভাব পরিস্থিতির সঙ্গে সঙ্গতি রেখে প্রকাশ করতে পারা এক জিনিস, discourse লেখা সম্পূর্ণ ভিন্ন জিনিস। এখানে একটি বক্তব্য সম্প্রসারণ করতে হয় এবং অনেক কলাকৌশল ব্যবহার করতে হয়। এই ব্যাপারটিও আমাদের পাঠ্যক্রমের মধ্যে উপেক্ষিত। পাঠ্য বই এর মধ্যে এ সম্বন্ধে কিছু থাকে না। বাজারে ইংরেজী শিক্ষার যে সব বই পাওয়া যায় সেগুলোতে অবশ্য composition বা discourse লেখা থাকে। কিন্তু কিভাবে তা লিখতে হবে তার বিস্তৃত নির্দেশনা থাকে না। শিক্ষার্থীরা তা মুখস্ত করে; নিজেরা কিছু লিখতে পারে না। এই বই-এর অষ্টম থেকে একাদশ অধ্যায়ে paragraph, amplification, essay এবং letter লেখার পদ্ধতি সম্বন্ধে সুস্পষ্ট, নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে এবং সেগুলো অনুসরণ করে কিভাবে এসব লিখতে হয় তার কিছু নমুনা সন্নিবেশিত হয়েছে। এই অধ্যয়গুলো মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুশীলন করলে শিক্ষার্থীরা নিজেরা composition বা discourse লিখতে পারবে বলে আশা করা যায়। মনে রাখতে হবে যে অন্যের লেখা মুখস্ত করে কোন লাভ নেই।

যদিও Translation বা অনুবাদ ভাষা শিক্ষার জন্য অনুপযোগী বলে অনেকে মনে করেন তবু অনুবাদ শেখানোর দরকার আছে। কারণ: কোন কোন পরীক্ষায় অনুবাদ করতে দেওয়া হয় এবং কর্মক্ষেত্রে অনেক সময় অনুবাদের প্রয়োজন হয়। অনুবাদ কিভাবে করতে হয় সে ব্যাপারে দ্বাদশ অধ্যায়ে নির্দেশনা ও নমুনা দেওয়া হয়েছে।

এই সংস্করণের ত্রয়োদশ অধ্যায়ে Reading Comprehension অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এর উপর পরীক্ষায় প্রশ্ন থাকে শুধু তাই নয়, ভাষা শিক্ষার সবগুলো দিক যেমন grammar, vocabulary, discourse ইত্যাদি reading এর মাধ্যমে সুষ্ঠুভাবে শেখানো সম্ভব।

পরিশেষে দুটি Appendix আছে: Transformation of Sentences ও Common Errors. প্রথমটিতে অর্থের পরিবর্তন না করে একটি ভাব বিভিন্ন structure-এ কিভাবে প্রকাশ করা যায় তা দেখানো হয়েছে। উল্লেখ্য, বাক্য গঠনে বৈচিত্র্য আনার জন্য এটার প্রয়োজন হয়। শিক্ষার্থীরা কি ধরনের ভুল করে সেগুলোর শ্রেণী বিভাগ করে, ভুলের কারণ নির্দেশ করে এবং কিভাবে ভুলগুলো সংশোধন করা যায় তা দ্বিতীয়টাতে দেখানো হয়েছে। এটি ভাল করে পড়লে শিক্ষার্থীরা নিজেদের অনেক ভুল এড়াতে পারবে।

আমি আশা করি ইংরেজী শিখতে ও শেখাতে বইটি বিশেষ সহায়ক হবে।

Contents

Section 1

Two Important Parts of Speech: The Noun and the Verb

Lesson 1	Nouns: Definition, Classification, Typical Noun endings and Plural Rules	....	1
Lesson 2	Countable and Uncountable Nouns	....	7
Lesson 3	Determiners as Premodifiers of Nouns	....	12
Lesson 4	Other Premodifiers of Nouns	....	22
Lesson 5	Postmodifiers of Nouns	....	24
Lesson 6	Verbs: Definitions and Tense Forms	....	27
Lesson 7	Modal Auxiliaries	....	41
Lesson 8	Subject - Verb Agreement	....	48

Section 2

The Simple Sentence and its Structures

Lesson 9	The Simple Sentence: Definition and Classification	....	53
Lesson 10	Nine Basic Structures of Simple Declarative Sentence	....	56
Lesson 11	Structure 1: Explanation and illustration	....	58
Lesson 12	Structure 1: Illustration at Discourse Level	....	68
Lesson 13	Structure 2: Explanation and Illustration	....	72
Lesson 14	Structure 2: Illustration at Discourse Level	....	85
Lesson 15	Structure 3: Explanation and Illustration	....	88

Lesson 16	Structures 1-3: Illustration at Discourse Level	....	93
Lesson 17	Structure 4: Explanation and Illustration	....	94
Lesson 18	Structure 5: Explanation and Illustration	....	96
Lesson 19	Structure 5: Illustration at Discourse Level	....	107
Lesson 20	Passive Transformation of Structure 5	....	110
Lesson 21	Structure 6: Explanation and Illustration	....	117
Lesson 22	Structure 7: Explanation and Illustration	....	120
Lesson 23	Structure 8: Explanation and Illustration	....	122
Lesson 24	Structure 9: Explanation and Illustration	....	126
Lesson 25	Structures of Interrogative Sentences	....	130
Lesson 26	Wh-Questions: Structures and Functions	....	136
Lesson 27	Structures of Imperative and Exclamatory Sentences	....	143

Section 3

The Compound Sentence and its Structure

Lesson 28	The Structure of the Compound Sentence: Explanation and Illustration		145
-----------	--	--	-----

Section 4

The Complex Sentence and its Structure

Lesson 29	The Adjective Clauses: Classification and Illustration		150
Lesson 30	The Adverbial Clauses: Classification and Illustration		157
Lesson 31	The Noun Clauses: Classification and Illustration		165
Lesson 32	Direct and Indirect Speech		170
<u>Lesson 33</u>	Use of prepositions		176
Lesson 34	A Note on Structures		183

Section 5		
	The Effective Sentence	190
Section 6		
	Notions/functions	197
Section 7		
	Formal and Informal English	212
Section 8		
	Paragraph and Essay	220
Section 9		
	Amplification	237
Section 10		
	Précis	242
Section 11		
	Letter Writing	249
Section 12		
	Report and Memo Writing	268
Section 13		
	Use of Punctuation	273
Section 14		
	Translation from Bangla into English	279

Section 15	
Use of Capital Letters	294
Section 16	
Reading Comprehension	298
Section 17	
Abbreviations	315
Appendix A : Transformation of Sentences	317
Appendix B : Common Errors	322
Glossary	329
Index	331