

Lesson 8

Aim: Subject-Verb Agreement এর নিয়মাবলী ব্যাখ্যা করা।

পূর্ববর্তী Lesson গুলোতে noun ও verb এই দু'টি পদের বিস্তৃত আলোচনা করা হয়েছে কারণ এই দুটি পদ নিয়ে বা এদেরকে কেন্দ্র করে ইংরেজী বাক্য গড়ে ওঠে। Noun যখন subject হিসাবে কাজ করে তখন subject ও verb-এর মধ্যে agreement বা মিল থাকতে হবে। Subject-Verb agreement-এর নিয়মাবলী উদাহরণসহ নীচে দেওয়া হলো:

1. Subject যদি third person singular হয় তাহলে verb ও singular হবে অর্থাৎ present tense-এ মূল verb-এর সঙ্গে *s* বা *es* যোগ করতে হবে কিংবা *have* কে *has* করতে হবে:

Kamal goes to the office at 9 o'clock.

Monica wants some money.

Hasan has a sister named Mina.

2. Subject plural হলে verb ও plural হবে অর্থাৎ verb অপরিবর্তিত থাকবে:

Karim and Rahim go to school by rickshaw.

They play in their garden in the afternoon.

3. যে সব noun কোন group of persons/animals/things-এর নাম বুঝায় সেগুলোর ক্ষেত্রে singular অথবা plural verb ব্যবহার করা যায়:

The government has/have introduced compulsory primary education.

The academic committee was/were annoyed with the chairman.

উল্লেখ্য যে British English-এ plural verb এবং American English-এ singular verb ব্যবহারের প্রবণতা লক্ষ্য করা যায়।

4. যে সব noun-এর শেষে *s* বা *ics* আছে সে সব noun এর পরে singular verb হবে।

News about the accident has not yet come through.

A series of articles on campus violence has recently come out in the press.

Physics is a difficult subject.

5. বই এর নাম plural হলেও verb singular হবে:

Gulliver's Travels is a famous book.

Great Expectations was written by Dickens.

6. যে সব জিনিস দুটো নিয়ে set হয় সেই সব noun-এর ক্ষেত্রে যখন pair শব্দটি ব্যবহৃত হয় তখন singular verb হবে এবং যদি pair শব্দটি ব্যবহৃত না হয় তাহলে plural verb হবে:

There is a pair of trousers on the table.

Kamal's trousers are baggy.

This pair of shoes is very nice.

These shoes are expensive.

7. A number-এর পরে plural verb এবং the number-এর পরে singular হবে:

A number of persons were killed in the accident.

The number of students in this class is 50.

8. Fractions and percentages-এর পরে uncountable noun থাকলে singular verb হবে; Plural countable noun থাকলে plural verb হবে এবং collective noun (ব্যক্তি বা বস্তুর সমষ্টি) বুঝালে singular অথবা plural verb ব্যবহার করা যেতে পারে:

Uncountable : One-half of the gas in this cylinder has escaped.

Fifty percent of his monthly income goes on food.

Countable noun : Two-thirds of the students in the English Department fail in their examination.

Twenty percent of the students in this University are girls.

Collective noun : One tenth of the population of Bangladesh is Budhist/are Budhists.

Eighty percent of the population of Bangladesh is Muslim/are Muslims.

9. *None, all, each and every* শব্দগুলোর পরে ব্যবহৃত verb-এর নিয়মাবলী:

None যখন uncountable noun-কে বুঝায় তখন singular verb ব্যবহৃত হবে; তবে plural countable noun বুঝালে singular অথবা plural verb ব্যবহার করা যায়:

Uncountable : None of the information is correct.

Plural countable: None of the members of the committee was/were present at the ceremony.

None of the pens writes/write well.

All সম্বন্ধে এই নিয়ম প্রযোজ্য:

Uncountable: All the money has been spent.

Plural countable: All the students are present.

Collective noun: All my family was/were present.

Each and every-এর ক্ষেত্রে singular verb ব্যবহার করতে হবে:

Each boy was given a prize.

Every boy was given a present.

10. Plural unit words of distance, money ও time এর ক্ষেত্রে singular verb বসবে:

Distance : 100 miles is a fairly long distance.

Money : 2 million pounds is a lot of money.

Time : 5 years is a long time to spend on an honours degree.

11. Arithmetical operations-এর পরে singular verb বসবে:

Addition : Two plus two is four.

Subtraction : Ten minus five is five.

Multiplication: Two times two is four.

Division : Ten divided by five is two.

12. *Either ... or and neither ... nor*-এর ক্ষেত্রে proximity rule মেনে চলতে হবে অর্থাৎ verb নিকটতম noun-এর সঙ্গে agree করবে:

Either my brothers or my sister is going to do the washing- up.

Either my sister or my brothers are going to do the washing-up.

Neither the books nor the movie was interesting.

Neither the movie nor the books were interesting.

13. Singular subject noun-এর সঙ্গে *together with, along with, as well as and not others* থাকলে verb singular হবে:

Kamal, together with his three brothers, is going to school.

Mrs Hakim, along with her daughter, has gone shopping.

Mina, as well as Bina, was absent from class yesterday.

The girl, not her parents, is responsible for the loss of the watch.

নিম্নলিখিত বাক্যের ক্ষেত্রে verb singular হবে, না plural হবে এ নিয়ে সমস্যা আছে:

Kamal is one of those students who have/has come out successful in the BCS examination.

Traditional grammar বলে *who*-এর antecedent হলো *students*. অতএব *who*-এর পরে verb টি *have* হবে। কিন্তু এই নিয়ম native speaker দের preference এর সঙ্গে মেলে না। এক সমীক্ষায় দেখা গেছে যে অধিকাংশ native speakers *one*-কে *who* বা *that*-এর antecedent মনে করেন।* অতএব এই জাতীয় বাক্যে actual usage অনুসরণ করে singular ব্যবহার করা উচিত বলে মনে হয়:

Kamal is one of the best students that has ever come to this department.

I am one of those who does not believe in socialism.

Mina is one of those girls who takes regular exercise.

A-18998

* Marianne Celce-Murcia and Diane Larsen-Freeman:
The Grammar Book An ESL/EFL Teacher's Course (London, 1983), P. 43

Exercise

1. Correct the following sentences:
 - a) All the furniture have been sold.
 - b) Each and every body were given gifts.
 - c) Four plus four are eight.
 - d) Ten years are a long time.
 - e) Either my brothers or my sister are expected to meet me at the station.
 - f) Twenty percent of the population of Bangladesh are Hindu.
 - g) A number of passengers was killed in the bus accident that took place yesterday.
 - h) Karim, together with his friend Rahim, are going to school.
 - i) One third of the students of this class is absent today.

Section 2

The Simple Sentence and its Structure

Lesson 9

Aim: a) Simple sentence কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করা

b) Simple sentence-এর শ্রেণী বিভাগ করা

ইংরেজী বাক্য noun ও verb-কে কেন্দ্র করে গড়ে ওঠে বলে এই দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদ সম্বন্ধে এই বই-এর প্রথম অধ্যায়-এ বিস্তৃত আলোচনা করা হয়েছে। এখন বাক্যের গঠন পদ্ধতির দিকে নজর দেওয়া যাক। উল্লেখ্য যে ইংরেজী বাক্যকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়: a) Simple; b) Compound এবং c) Complex. এদের মধ্যে compound এবং complex sentence গুলো simple sentences-এর সমন্বয়ে গঠিত হয়। তাই simple sentence-এর গঠন পদ্ধতি অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ এবং এই অধ্যায়ে simple sentence-এর structure বা গঠন নিয়ে আলোচনা করা হবে। তবে তার আগে simple sentence কাকে বলে তা জানা দরকার।

A simple sentence contains a single independent clause.

অর্থাৎ simple sentence একটি মাত্র স্বয়ংসম্পূর্ণ clause নিয়ে গঠিত হয়। Subject ও Predicate এই দু'টি অংশের সমষ্টিকে clause বলে। সাধারণত: noun বা pronoun (*I, we, she, it, they*) subject হিসেবে কাজ করে। তবে subject জটিলও হতে পারে। সেক্ষেত্রে subject-এর সঙ্গে pre ও postmodifiers থাকতে পারে যার উদাহরণ Lesson 3 ও 4-এ দেওয়া হয়েছে। Simple sentence-এর Predicate অংশ finite verb নিয়ে গঠিত হয়। এটি একটি অথবা একাধিক শব্দ হতে পারে যার উদাহরণ Lesson 6 ও 7-এ দেয়া হয়েছে। 'Finite' কথাটির অর্থ 'limited' বা 'সীমিত'। Finite verb-কে subject এর নিয়ন্ত্রণাধীনে কাজ করতে হয় বলে ঐ নাম দেওয়া হয়েছে। Subject-এর person ও number অনুযায়ী এই verb নিয়ন্ত্রিত হয়। Finite verb সময়ও প্রকাশ করে। উদাহরণ দিলে কথাগুলো পরিষ্কার হবে।

Subject	Predicate
1. Ali	swims.
2. Birds	fly.
3. She	sang.

প্রথম উদাহরণে *swim* এই verb-এর সঙ্গে s যোগ করা হয়েছে কারণ Ali এই Subject টি third person singular. দ্বিতীয় উদাহরণটিতে *fly* এই verb টি plural form এ আছে (s যোগ করা হয়নি) কারণ *Birds* এই subject টি plural. এই দু'টি উদাহরণে verb গুলো Subject-এর person ও number দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। Finite verb এর আর একটি বৈশিষ্ট্য এই যে ইহা tense বা সময় প্রকাশ করে। তৃতীয় উদাহরণে *sang* এই verb টি past form এ আছে। Participles (-ing forms) ও Infinitives (*to* + base forms of verbs)-এর মধ্যে এই তিনটি বৈশিষ্ট্য নেই অর্থাৎ তারা subject এর person এর number দ্বারা নিয়ন্ত্রিত নয় এবং tense বা সময়ও প্রকাশ করে না। উদাহরণের finite verb গুলোকে non-finite করলে নিম্নরূপ দাঁড়াবে:

1. Ali swimming.
2. Birds to fly.
3. She singing.

'Swimming', 'to fly' ও 'singing' এগুলো non-finites. এরা Subject-এর সঙ্গে agree করে না এবং সময়ও প্রকাশ করে না। তাই তারা finite verb হিসাবে কাজ করতে পারে না।

মোদ্দা কথা হলো যে simple sentence একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ clause যার মধ্যে একটি subject ও একটি predicate থাকে।

Simple sentence-কে অর্থ বা উদ্দেশ্য অনুযায়ী চারটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। শিক্ষার্থীকে এই চারটি শ্রেণীর সঙ্গে পরিচিত হতে হবে কারণ এদের প্রত্যেকটির আলাদা আলাদা structure আছে। এই চারটি শ্রেণী হলো:

1. Declarative: এই জাতীয় বাক্য হাঁ-সূচক বা না-সূচক statement করে।

Examples:

Hamid is a student. (হাঁ-সূচক structure)

He is not a teacher. (না-সূচক structure)

2. Interrogative: এই জাতীয় বাক্য প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে।

Examples:

What is your name?

Where are you from?

3. Imperative: এই জাতীয় বাক্য হুকুম করে অথবা অনুরোধ করে।

Examples:

Come in.

Shut the door.

4. Exclamatory: এই জাতীয় বাক্য আবেগ প্রকাশ করে।

Examples:

How nice to see you!

What a wonderful idea!

Exercise

- Identify the finite verbs in the following sentences:
 - Smiling, she greeted me.
 - Mr. Ahmed is an engineer working in Khulna.
 - My language teacher asked me to work hard.
 - He saw the blind man cross the street without help.
 - I want to make a suggestion.
- Say how the finite verb in each of the following sentences is limited to its subject.

a) Weeds grow.	d) Lightning flashed.
b) Julekha danced.	e) God exists
c) I laugh.	f) We agree.
- Fill in the blanks with single-word subjects or single-word predicates:

a) Cocks ...	d) ... sleeps.
b) ... chirp	e) They ...
c) Sheep ...	f) She ...
- Identify the type of each of the following sentences:
 - Come in.
 - The girls are singing the national anthem.
 - The lady sitting next to the chairman is his wife.
 - What makes you laugh?
 - How lucky you are!
 - Shorab is not an intelligent boy.
 - Don't make a noise.
 - What is your nationality?

Lesson 10

Aim: Simple declarative sentence-এর basic structures-এর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেওয়া

Lesson 9-এ simple sentence-এর যে চারটি বিভাগ দেখানো হয়েছে তার মধ্যে declarative sentence সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কারণ বেশীর ভাগ লেখায় এই জাতীয় বাক্য ব্যবহৃত হয়। Declarative sentence-এর basic structures নিম্নরূপ:

✓ 1. Subject + Intransitive Verb

Dogs		bark.
Hasina	is sleeping.	

② Subject + Linking Verb + Complement (Adjective) →

Ali	is	tall.
Honey	tastes	sweet.

③ Subject + Linking Verb + Complement (Noun)

Kabir	is	a farmer
Mina	became	a nurse.

4. Subject + Be Verb + Complement (Adverbial)

Hamida	is	in the kitchen.
Ahmed	is	in the library.

⑤ Subject + Transitive Verb + Object (Noun/Pronoun)

Kamal	speaks	English
Monica	has bought	an umbrella.

6. Subject + Transitive Verb + Object (Noun/Pronoun) + Complement (Adjective)

We	found	the poem	difficult
The nurse	kept	the baby	quiet.

7. Subject + Transitive + Object (Noun/Pronoun) + Complement (Noun)

We elected Karim secretary
They appointed him headmaster.

8. Subject + Transitive + Indirect Object + Direct Object (noun/pronoun)

They awarded Shamim a prize.
I sent her some flowers.

9. *There* + Verb + Subject

There is a book on the table.
There lived a hermit in the forest.

পরবর্তী Lesson গুলোতে এই structure গুলোর বিস্তৃত পরিচয় দেওয়া হবে।

Lesson + sby + Can + Tra

Capota + sub

DELWAP
for
Delwar

Lesson 11

Aim: a) Structure 1-এর function ব্যাখ্যা করা ও উদাহরণ দেওয়া

b) Verb কিভাবে modify করা যায় তা দেখানো

c) সচরাচর ব্যবহৃত intransitive verb-এর তালিকা দেওয়া

Structure 1-এ দু'টি basic items থাকে: subject ও intransitive verb. আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে noun বা pronoun বাক্যের subject হিসেবে কাজ করে। Intransitive verb সেই verb কে বলে যার পরে কোন Object (noun/pronoun) বসে না অথচ subject সহ সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে। নীচে এই structure-এর কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হলো:

Subject

1. Gold
2. Yasmin
3. The old man
4. The roof of this building
5. Two sickly boys

Intransitive verb

- glitters.
smiled.
is dozing.
might collapse.
have fainted

উপরের উদাহরণগুলোতে verb-এর পরে কোন noun/pronoun বা অন্য কোন শব্দ বসেনি কিন্তু subject সহ তারা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেছে। এই ধরনের verb-কে intransitive বলে। লক্ষণীয় যে প্রথম দুটি উদাহরণ মাত্র দুটি শব্দ নিয়ে গঠিত: একক শব্দবিশিষ্ট subject (*Gold* ও *Yasmin*) এবং একক- শব্দবিশিষ্ট verb (*glitters* ও *smiled*) *Glitters* এই verb টি present form এ আছে এবং *smiled* এই verb টি past form এ আছে। বাকী তিনটি উদাহরণে Subject ও Intransitive verb জটিল। কিভাবে তা করা হয়েছে দেখা যাক:

Subject

Intransitive verb

Deter miner	Adjective	Noun	Prepositional phrase	
The	old	man		is dozing. (<i>be</i> + ing form of verb)

The		roof	of this building	might collapse. (modal + base form of verb)
Two	sickly	boys		have fainted. (have + past participle)

উল্লেখ্য যে verb-এর সঙ্গে অন্য শব্দ যোগ করে অর্থকে সম্প্রসারিত করা যায়, যেমন বলা যেতে পারে:

The old man is dozing in *his chair*.

The roof of this building might collapse *any time*.

Two sickly boys have fainted *just now*.

উদাহরণের italicized শব্দগুলো verb-কে modify করছে অর্থাৎ verb সম্বন্ধে আরো তথ্য দিচ্ছে। তবে মনে রাখতে হবে যে তারা structure-এর অবিচ্ছেদ্য অংশ নয়; তারা optional; ইচ্ছা করলে ব্যবহার করা যায় অথবা বাদ দেওয়া যায়। গঠন অনুযায়ী verb-এর modifiers কে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে:

(i) **Particles:** এই term-টি নিম্নলিখিত শব্দগুলোর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য:

across	away	back	down	in	out	off
--------	------	------	------	----	-----	-----

এই শব্দগুলো verb-এর পরে বসে verb-কে modify করে। তবে অনেকে মনে করেন যে এগুলো verb-এর অংশ। এগুলোকে two-word verbs ও বলা যায়।

Examples:

- His car *broke down*.
- A prisoner *got away*.
- The lights *went out*.
- His false beard *came off*.

(ii) **Single-word adverbs:** একক শব্দ-বিশিষ্ট adverb দ্বারা verb-কে modify করা যায়।

Examples:

- Monica sang *beautifully*.
- The guests will arrive *tomorrow*.
- Hamid lives *here*.

(iii) **Prepositional phrases:** আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে prepositional phrase (preposition + noun/noun phrase) noun-কে modify করে। এই জাতীয় phrase দ্বারা verb-কেও modify করা যায়।

Examples:

- a) A bomb exploded *at night*.
- b) Two boys are playing *in the field*.
- c) The President spoke *for an hour*.

(iv) **Noun phrases** : Noun phrase কিভাবে verb কে modify করে তার কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো:

- a) John swims *every day*.
- b) My brother will come *tomorrow morning*.
- c) The accident happened *two days ago*.

(v) **Infinitive/Infinitive phrases**: আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে 'to' + base form of a verb নিয়ে infinitive গঠিত হয়। infinitive যখন verb কে modify করে তখন তাকে infinitive of purpose বলা হয়।

Examples:

- a) He sat down *to relax*.
- b) They sprang up *to protest*.
- c) We went to town *to buy some clothes*.

(vi) **Present participles/Present participle phrases**: verb-এর সঙ্গে *ing* যোগ করে present participle তৈরি করা হয়। যে সব intransitive verb-এর পরে present participle/present participle phrases ব্যবহার করা যায় সেগুলো হলো : *come, go, lie, sit, stand*.

Examples:

- a) Mosquitoes came *swarming in*.
- b) Monica has gone *shopping*.
- c) Hamida sat *watching television*.
- d) Kamal stood at the window, *looking out*.

Verb modifiers-এর structure বা গঠন অনুযায়ী উপরের তালিকা দেওয়া হয়েছে। এই সব modifiers কে adverbials হিসেবে গণ্য করতে হবে। নীচে function বা উদ্দেশ্য অনুযায়ী adverbials এর শ্রেণী বিভাগ করা হলো:

1. **Adverbials of Manner:** They answer the question 'how' ('কিভাবে' একটা জিনিস ঘটে বা ঘটলো এগুলো সেই প্রশ্নের জবাব দেয়।) নীচে adverbials of manner-এর তালিকা দেওয়া হলো:

well	beautifully
badly	slowly
perfectly	quickly
carefully	frankly

বলা বাহুল্য, এই তালিকা exhaustive বা সম্পূর্ণ নয়।

Examples:

He speaks slowly.

She sang beautifully.

They listened carefully.

2. **Adverbials of Place:** They answer the question 'where' ('কোথায়' তারা এই প্রশ্নের জবাব দেয়।)-এ ধরনের adverbials সাধারণত: prepositional phrase (Preposition + Determiner + Adjective + Noun) হয়:

Preposition + Determiner + Adjective + Noun – Adjective + Noun

in	the	university library
along	the	road
under	the	table
behind	the	kitchen

Examples:

Monica is reading in the university library.

Ahmed is walking along the road.

Kamal is digging behind the kitchen.

3. **Adverbials of Direction :** They answer the question 'where to' ('কোনদিকে' যাচ্ছে তারা এই প্রশ্নের জবাব দেয়।) এগুলো সাধারণত: prepositional phrase হয়:

to school
towards the door
to Dhaka

Examples:

Jamal is going to school

Belal is walking towards the door.

Kamal will fly to Dhaka.

4. **Adverbials of Time:** They answer the question 'when' (একটা কাজ 'কখন' ঘটে বা ঘটলো তারা এই প্রশ্নের জবাব দেয়।) এগুলো সাধারণত: prepositional phrase হয়, তবে preposition এর ব্যবহার লক্ষ্যণীয়:

Rules	Examples	
a. <i>in</i> before months	in January	in June
years	in 1985	in 1989
seasons	in winter	in summer
special expression	in the morning	in the afternoon
b. <i>on</i> before days of the week	on Monday	on Thursday
dates	on 10 th July	on 15 th March
c. <i>at</i> before the time of day	at nine-thirty	at 8:30
special expression	at noon	at night

Every + Noun দিয়েও একটি adverbial of time হতে পারে।

Examples:

He walks every day/every morning.

She goes to Dhaka every month/every year.

5. **Adverbials of Duration :** They answer the question 'how long' ('কতক্ষণ' একটি কাজ চলছে তারা এই প্রশ্নের জবাব দেয়।) এই জাতীয় adverbials *for* দিয়ে তৈরি হয়।

Examples:

She has been shopping for two hours.

We have been living in Rajshahi for twenty years.

6. **Adverbials of Degree:** Degree adverbials sometimes answer the question 'how far' and sometimes 'how much':

Examples:

How far do you agree with me?

I agree with you *completely*.

How much did you enjoy the film.

I enjoyed it *very much*.

একই বাক্যে একাধিক adverb ব্যবহার করা যেতে পারে। সেক্ষেত্রে order টা নিম্নরূপ হবে: manner, place, time:

Examples:

I went home by rickshaw yesterday.

He ~~walked~~ home through the park.

I drive to work every morning.

Structure I (Subject + Intransitive verb) আয়ত্ত্ব করতে হলে এই structure এ বহু বাক্য তৈরী করতে হবে এবং তা করতে হলে intransitive verb জানতে হবে। নীচে intransitive verb-এর একটি তালিকা দেওয়া হলো। এই তালিকায় Intransitive verb-এর function ও দেখানো হয়েছে।

1. Verbs of Movement or Direction

Present	Past	Past Participle
Come (আসা)	came	come
go (যাওয়া)	went	gone
walk (হাঁটা)	walked	walked
stroll (আস্তে হাঁটা)	strolled	strolled
run (দৌড়ানো)	ran	run
jump (লাফানো)	jumped	jumped
swim (সাঁতার কাটা)	swam	swum
boil (ফুটে ওঠা)	boiled	boiled
play (খেলা করা)	played	played

Present	Past	Past Participle
fly (উড়া)	flew	flown
get up (বিছানা ছেড়ে ওঠা)	got up	got up
rise (উঠা)	rose	risen
move (চলা)	moved	moved
dance (নাচা)	danced	danced
travel (ভ্রমণ করা)	travelled	travelled
float (ভাসা)	floated	floated

2. Verbs of Sound

Present	Past	Past Participle
cry (কান্না করা)	cried	cried
shout (চিৎকার করা)	shouted	shouted
roar (গর্জন করা)	roared	roared
whistle (বাঁশী বাজানো)	whistled	whistled
howl (নেকড়ের ডাক)	howled	howled
bleat (ভেড়ার ডাক)	bleated	bleated
trumpet (হাতীর ডাক)	trumpeted	trumpeted
mew (বিড়ালের ডাক)	mewed	mewed
bark (কুকুরের ডাক)	barked	barked
twitter (কিচির মিচির করা)	twittered	twittered
laugh (জোরে হাসা)	laughed	laughed
neigh (ঘোড়ার ডাক)	neighed	neighed
sob (ফুপিয়ে কাঁদা)	sobbed	sobbed
scream (ভয়ে চিৎকার করা)	screamed	screamed

3. Verbs of Rest or Position

Present	Past	Past Participle
sit (বসা)	sat	sat
lie (শোওয়া)	lay	lain
rest (বিশ্রাম নেওয়া)	rested	rested
stand (দাঁড়ানো)	stood	stood
squat (আসন গেড়ে বসা)	squatted	squatted
wait (অপেক্ষা করা)	waited	waited
sleep (ঘুমানো)	slept	slept
arrive (পৌছানো)	arrived	arrived
breathe (নিশ্বাস নেওয়া)	breathed	breathed
stop (থামা)	stopped	stopped
live (বাস করা)	lived	lived
stay (অবস্থান করা)	stayed	stayed

4. Other intransitive verbs

Present	Past	Past Participle
glitter	glittered	glittered
sparkle	sparkled	sparkled
fade	faded	faded
smoke	smoked	smoked
fail	failed	failed
surrender	surrendered	surrendered
rot (পচে যাওয়া)	rotted	rotted
opened (খোলা)	opened	opened
break (ভেঙ্গে যাওয়া)	broke	broken

Present	Past	Past Participle
close (বন্ধ হওয়া)	closed	closed
drop (পড়ে যাওয়া)	dropped	dropped
die (মারা যাওয়া)	died	died
happen (ঘটা)	happened	happened
sink (ডুবে যাওয়া)	sank	sunk
drown (মানুষ ডুবে যাওয়া)	drowned	drowned
appear (উদিত হওয়া)	appeared	appeared
disappear (উধাও হওয়া)	disappeared	disappeared

উল্লেখ যে উপরোক্ত তালিকাভুক্ত কিছু কিছু শব্দ transitive verb হিসেবেও ব্যবহৃত হয়। Transitive verb এর কথা পরে বলা হবে। আপাতত: মনে রাখতে হবে যে তালিকাভুক্ত verb গুলো structure I (Subject + Intransitive verb)-এ ব্যবহার করা যাবে। এগুলো বিভিন্ন tense form-এ এবং modal auxiliaries এর সঙ্গে ব্যবহার করা যাবে এবং এদের পরে adverbials বসানো যাবে। নীচে কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হলো:

The car moved off.

The car moved off at high speed.

The car is moving off slowly.

Shops open at nine o'clock.

Shops opened at eight o'clock yesterday.

Shops might open at seven o'clock tomorrow.

She gets up at seven o'clock.

She got up at eight o'clock yesterday.

She might get up at nine o'clock tomorrow.

He swims.

He swims on Mondays.

He might swim tomorrow.

Exercises

1. Identify the modifiers of the verbs in the following sentences:
 - a) We live behind the mosque.
 - b) The rain has stopped completely.
 - c) Amin is going to school.
 - d) I have been working in Rajshahi for ten years.
 - e) A boat capsized in the Padma yesterday.

2. Write structure I sentences using
 - a) a verb with an adverbial of manner
 - b) a verb with adverbials of place and time
 - c) a verb with adverbials of manner, place and time
 - d) a verb with an adverbial of duration
 - e) a verb with an adverbial of direction

3. Write structure I sentences modifying the verbs with the following adverbials:

occasionally	in the afternoon	last night
badly	in the evening	on the floor
quickly	at five o'clock	for five hours
quietly	in summer	every day
suddenly	in 1984	on Monday

4. She walked
 Modify the verb in the above sentence by adding
 - a) an adverbial of place
 - b) an adverbial of time
 - c) an adverbial of manner

5. Write five structure I sentences using five different verbs of movement. Vary the tense form and use adverbials.

6. Write five structure I sentences using five different verbs of sound. Vary the tense form and use adverbials.

7. Write five structure I sentences using five different verbs of rest. Vary the tense form and use adverbials.

Lesson 12

Aim: Paragraph-এর মাধ্যমে Structure 1-এর উদাহরণ দেওয়া

Subject ও Intransitive verb নিয়ে যে structure তৈরি হয় পূর্ববর্তী Lesson-এ sentence level-এ তার উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। এই Lesson-এ paragraph এর মাধ্যমে আরো উদাহরণ দেওয়া হলো। তবে উল্লেখ করা দরকার যে paragraph গুলো model হিসেবে লেখা হয়নি। যাতে শিক্ষার্থী একটি বিশেষ structure সহজে আয়ত্ত্ব করতে পারে সেই জন্য একই structure বার বার ব্যবহার করা হয়েছে। পরবর্তী যে সব Lesson-এ এই ধরনের paragraph লেখা হয়েছে সেগুলোর উদ্দেশ্য একই। বলাবাহুল্য, একটি সুলিখিত paragraph-এ একাধিক structure থাকা বাঞ্ছনীয়।

- a) A tall stout man with a stick in his hand was walking along a country road in the afternoon. Soon he came to a bend. He stopped there suddenly. A big black snake was lying across the road. The man scared. The stick dropped from his hand. He ran away. Arriving home, he slumped into a chair. Then he fainted.
- b) Kamal, a bright student reading for an honours degree in English at Rajshahi University, lives in a hall of residence. He gets up at seven o'clock every morning. Then he exercises vigorously for half an hour. He breakfasts heartily at eight o'clock. He goes to class at half-past eight. He reads in the library in the afternoon. He works very hard.
- c) Mr. Hamid, a rather fat man, was strolling in his garden. After a while he sat down on the grass. Mrs Hamid, a plump woman, was knitting under a tree. Mina, their pretty little daughter, was prattling beside her mother. Mr Hamid got up and walked towards them. But he stumbled over the root of a tree. His wife looked up anxiously. But his daughter giggled.

Vocabulary:

country road— গ্রামের রাস্তা; scared— ভয় পেয়ে গেল; tall— লম্বা; bend— মোড়; dropped— পড়ে গেল; stout— মোটাসোটা; stopped— থেমে গেল; slumped— ধপাস করে পড়ে গেল; stick— লাঠি; suddenly— হঠাৎ; fainted— অজ্ঞান হয়ে গেল; hall of residence— ছাত্রাবাস; was strolling— আস্তে আস্তে হাঁটছিল; get up— উঠে পড়া; After a while— কিছুক্ষণ পর; vigorously— জোরে জোরে; plump— নাদুশনুদুশ; heartily— তৃপ্তির সঙ্গে; was prattling— বকবক করছিল; stumbled— হাঁচট খেয়েছিলেন; anxiously— উদ্বেগের সঙ্গে; giggled— ফিকফিক করে চাপা হাসলো।

Paragraph তিনটিতে প্রত্যেকটি বাক্য noun/pronoun ও intransitive verb নিয়ে গঠিত। তবে বক্তব্য স্পষ্ট করার জন্য কোন কোন noun ও verb-এর সঙ্গে modifiers ব্যবহার করে সেগুলো সম্প্রসারিত করা হয়েছে। Paragraph-এ ব্যবহৃত এ ধরনের শব্দগুলোর analysis দেওয়া হলো।

Subject (Noun with modifiers)

Determiner	Adjective(s)	Noun	Prepositional phrase
A	tall stout	man	with a stick in his hand (two prepositional phrases)
A	big bluk	snake	
The		man	
The		stick	

Predicate (intransitive verbs with modifiers)

Auxiliary	Main verb	Adverbial of manner	Place	Time
was	walking		along a country road	in the afternoon
	came		to a bend	
	stopped	suddenly		
was	lying		across the road	
	dropped		from his hand	
	slumped		into a chair	

প্রথম paragraph-এর নিম্নলিখিত বাক্যটি লক্ষ্যণীয়:

Arriving home, he slumped into a chair.

এই বাক্যে Subject (*he*)-এর আগে ব্যবহৃত *Arriving home* এই phrase টিকে present participle phrase বলা হয়। মূল verb-এর সঙ্গে *-ing* যোগ করে present participle তৈরি করা হয়। নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে present participle ব্যবহার করা যায়:

- a) যখন দু'টো ঘটনা এক সঙ্গে ঘটে তখন তাদের একটাকে present participle দিয়ে এবং অন্যটাকে main verb-এ প্রকাশ করা যায়:

Smiling, the girl went away.

Groaning, the old man collapsed.

- b) যখন দু'টো ঘটনার একটি অন্যটির পরে ঘটে এবং তাদের Subject একই তখন প্রথম ঘটনাটি present participle দিয়ে প্রকাশ করা যায়। যেমন Passage A থেকে উদ্ধৃত বাক্যটিতে করা হয়েছে। (*Arriving home, he slumped into a chair*)। আরো উদাহরণ দেওয়া হলো:

Taking off his shoes, he jumped into the pond.

Putting off the light, he went to bed.

তবে এক্ষেত্রে present participle এর পরিবর্তে perfect participle ও ব্যবহার করা যায়। *Having taken off his shoes. Having put off the light.* উল্লেখ্য যে, present participle-এর উপরোক্ত প্রয়োগ দু'টি প্রধানত: written English বা লিখিত ইংরেজীতে ব্যবহার করা হয়। কথ্য ভাষায় কথাগুলো সাধারণত: এইভাবে বলা হয় :

The girl smiled and went away.

He took off his shoes and jumped into the pond.

- c) যখন দ্বিতীয় ঘটনাটি প্রথমটার অংশ হয় অথবা তার ফলশ্রুতি হয় তখন দ্বিতীয়টিকেও present participle দিয়ে প্রকাশ করা যায়।

Examples:

She came in, closing the door behind her.

He rushed out, shouting for help.

উল্লেখ্য যে adverbials এর position নির্দিষ্ট নয়। তারা verb এর আগে, পরে অথবা subject এর আগে বসতে পারে। তবে তারা সাধারণত: verb এর পরে বসে। Paragraph গুলোতে ব্যবহৃত adverbials-এর position যত্নসহকারে লক্ষ্য করতে হবে।

Exercise

1. Find in passages B and C subjects which have been modified by appositives and analyse the appositives.
2. Find the verbs modified by adverbials of manner.
3. Find the verbs modified by adverbials of place.
4. Find the verbs modified by adverbials of time and duration.
5. Write five structure 1 sentences using present participles or present participle phrases.
6. Write ten structure 1 sentences modifying the subjects and predicates in as many ways as possible.
7. Write a continuous paragraph consisting of only structure 1 sentences.
8. Identify structure 1 sentences in the following paragraph:

Mr. Hasan works for the local municipality. He is a sanitary inspector. His duty is to see that the regulations for the protection of health are obeyed. Riding a bicycle, he visits various parts of the town frequently. As a result of his work, sanitary conditions of the town are excellent.

Lesson 13

Aim: Structure 2 (Subject + Linking verb + Adjective – Complement)-
এর গঠন এবং function ব্যাখ্যা করা ও উদাহরণ দেওয়া

1. Shamima is pretty.
2. Honey tastes sweet.
3. Kabir looks cheerful.
4. Hasan has become rich.
5. Monica feels sad.
6. Milk turns sour.

উপরের বাক্যগুলো structure 2-এর উদাহরণ। এই structure-এ তিনটি basic items (মূল অংশ) আছে। এর প্রথমটি হলো Subject যেটা সব structure এ থাকে। ইতিপূর্বে structure 1-এর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলা হয়েছে যে noun অথবা pronoun সাধারণত: Subject হিসেবে কাজ করে। তবে noun কে নানাভাবে modify করে expand (সম্প্রসারণ) করা যায়, যেমন প্রথম উদাহরণে appositive যোগ করে এই ভাবে লেখা যায়:

Shamima, daughter of Mr and Mrs Kamal, is pretty.

অন্যান্য উদাহরণের Subject-কেও নানাভাবে সম্প্রসারণ করা যায়, যেমন শেষ উদাহরণের আগে adjective বসিয়ে এই ভাবে লেখা যায়:

Unpasteurized milk turns sour.

প্রথম structure-এর মতেই এই structure এ Subject-এর পরে verb বসেছে। তবে প্রথম structure-এ ছিল intransitive verb, কিন্তু এই structure-এর verb -কে linking verb বলে কারণ এই verb-এর কাজ হচ্ছে Subject ও Adjective-Complement-কে link বা সংযুক্ত করে দেওয়া। আগেই দেখানো হয়েছে যে adjective সাধারণত: noun-এর আগে বসে তার গুণ প্রকাশ করে। এই structure-এ adjective বসেছে verb-এর পরে। তবে উদ্দেশ্য একই: noun-এর গুণ প্রকাশ করা।

Linking verb-এর সংখ্যা সীমিত। এর মধ্যে *be* সবচেয়ে বেশী ব্যবহৃত হয়। আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে *be*-এর আটটি forms আছে যথা: *be, am, is, are, was, were, being* ও *been*। নীচে এগুলো ব্যবহার করে structure 2-এর উদাহরণ দেওয়া হলো:

- a) I am happy.
- b) Mina is intelligent.

- c) You are kind.
- d) Belal was ill.
- e) Hamid and Hakim were absent.
- f) Karim may be ill.
- g) You are being impatient.
- h) The sky has been cloudy.

উল্লেখ্য যে *be* যখন main verb হিসাবে কাজ করে তখন তার আগে সাহায্যকারী verb থাকতে পারে যেমন শেষের তিনটি উদাহরণে আছে। সেগুলোতে *be* (base form), *being* (-ing form) এবং *been* (past participle form)-এর আগে যথাক্রমে *may*, *are* এবং *has* বসানো হয়েছে। তারা linking verbs (main verbs)-কে সাহায্য করছে। উল্লেখ করা দরকার যে *be* একাধারে সাহায্যকারী ও main verb হিসেবে কাজ করতে পারে। উদাহরণ (g)-তে এটা লক্ষ্য করা যায়। সেখানে *are* হলো *be*-এর একটি form; এটি সাহায্য করছে *being*-কে যেটা main verb এবং *be* এর *ing* form.

Be ছাড়া আরো কিছু verb আছে যেগুলো linking verb হিসেবে কাজ করতে পারে। নীচে তাদের তালিকাসহ উদাহরণ দেওয়া হলো:

Linking Verbs*

Examples

appear/appeared/appeared	Rahim appears healthy.
become/became/become	The merchant became poor.
fall/fell/fallen	Shirin has fallen ill.
feel/felt/felt	The boy felt nervous.
get/got/got	You are getting bald.
go/went/gone	Kalam has gone mad.
grow/grew/grown	The patient grew restless.
keep/kept/kept	You must keep calm.
look/looked/looked	His eyes look red.
prove/proved/proved	The sum proved difficult.
remain/remained/remained	The morale of the soldiers remained high.

* Linking verb গুলোর যে তিনটি forms দেওয়া হলো সেগুলো যথাক্রমে ঐ verb গুলোর present, past এবং past participle form.

run/ran/run	The river has run dry.
seem/seemed/seemed	Mina seems unhappy.
smell/smelt/smelt	These flowers smell sweet.
sound/sounded/sounded	You sound pessimistic.
taste/tasted/tasted	Mangoes taste delicious.
turn/turned/turned	The leaves of the trees are turning yellow.

উল্লেখ্য যে উপরের অনেকগুলো verb-কে intransitive ও transitive হিসেবেও ব্যবহার করা যায়। তবে এখানে linking হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে অর্থাৎ তাদের পরে adjective বসেছে এবং adjective টি subject-এর গুণ প্রকাশ করছে। মনে রাখতে হবে যে উপরের linking verb-এর প্রত্যেকটি *be*-এর সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত এবং তাদের *be*-এর কোন একটি form দিয়ে replace করা যায়, যেমন:

Mina seems (is) unhappy.

The sum proved (was) difficult.

এই structure-এর তৃতীয় অংশ adjective-এর কথা আগেই বলা হয়েছে। একে predicate adjective ও বলে কারণ এটি predicate বা verb এর পরে বসে। এই adjective টি complement এর কাজ করে। অর্থাৎ subject এর সঙ্গে সম্পৃক্ত হয়ে অর্থকে complete বা সম্পূর্ণ করে। Adjective ব্যবহার করার সময় সেটি subject এর গুণ প্রকাশ করছে কিনা তা বিবেচনা করতে হবে।

Adjective-Complement-এর আগে ও পরে বিভিন্ন শব্দ বসিয়ে তাকে modify করা যায়। আগে যে সব শব্দ বসে তাদেরকে premodifiers এবং পরে যে সব শব্দ বসে তাদেরকে postmodifiers বলে।

Premodifiers of Adjectives:

- a) **Intensifiers:** Adverb যখন adjective-এর আগে বসে adjective-এর অর্থ জোরদার করে তখন তাকে intensifier বলে। নীচে intensifiers-এর একটি তালিকা দেওয়া হলো:

absolutely	extremely	perfectly	terribly
completely	greatly	really	thoroughly
deeply	highly	seriously	very

1. His behaviour is *absolutely* awful.
2. The house is *completely* empty.

3. I am *deeply* sorry.
4. Nazma is *extremely* shy.
5. Mina is *very* pretty.

- b. **Noun phrases that state a number of units of measurement** – পরিমাপজ্ঞাপক noun phrase (noun with modifiers): এগুলো সাধারণত: বয়স, দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, উচ্চতা ও গভীরতা প্রকাশ করে।

Examples:

1. Kamal is *twenty years* old.
2. Mina is *five feet* tall.
3. The new road is *ten miles* long.
4. The ocean is *five hundred feet* deep.

উপরের উদাহরণের italicized শব্দগুলো noun phrase. তারা adjective-এর পরিমাপ প্রকাশ করছে।

Postmodifiers of Adjectives:

- a) **Infinitive/Infinitive Phrase:** আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে 'to' + base form of a verb-কে infinitive বলে। Verb থেকে infinitive তৈরি হয় বলে, verb এর কিছু গুণাবলী এর মধ্যে থাকে অর্থাৎ infinitive-এর পরে adverb বসতে পারে বা transitive verb থেকে তৈরি হলে object বসে। Infinitive-এর সঙ্গে অন্য কোন শব্দ থাকলে Infinitive Phrase বলা হয়। Adjective এর পরে যখন infinitive বা infinitive Phrase বসে তখন এই অর্থ প্রকাশ করে যে adjective টি infinitive/infinitive phrase-এ বর্ণিত অবস্থার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য।

Examples:

1. Aslam is eager *to swim*. (Infinitive)
2. Alam is happy *to come home*. (Infinitive Phrase)
3. Kamal is willing *to help us*. (Infinitive Phrase)
4. I am sorry *to interrupt you*. (Infinitive Phrase)

উপরোক্ত উদাহরণগুলোতে infinitive পূর্ববর্তী adjective-কে modify করছে।

- b) **Enough + Infinitive:** *Enough* এই adverb-এর সঙ্গে যখন infinitive ব্যবহৃত হয়ে predicate adjective-কে modify করে তখন তার অর্থ এই যে adjective-এ বর্ণিত গুণ উপযুক্ত সীমা বা পরিমাণে পৌঁছে গেছে।

Examples:

1. Ahmad is old *enough to go to school*. (তার স্কুলে যাবার মত যথেষ্ট বয়স হয়েছে।)
2. The patient felt strong *enough to leave his bed*. (সে বিছানা থেকে ওঠার মত যথেষ্ট শক্তি বোধ করলো।)
3. He was kind *enough to help me*. (সে আমাকে সাহায্য করার মত যথেষ্ট দয়ালু।)
4. His essay was not good *enough to satisfy his teacher*. (তার রচনা শিক্ষককে সন্তুষ্ট করার মত যথেষ্ট ভাল ছিল না।)

- c) **TOO + Adjective + Infinitive:** *Too*-এর সঙ্গে যখন infinitive বসে তখন তার অর্থ এই যে adjective-এ বর্ণিত অবস্থার জন্য infinitive-এ বর্ণিত কার্যটি সম্ভব নহে:

Examples:

1. The patient is *too weak to walk*. (রোগী এত দুর্বল যে হাঁটতে পারে না।)
2. The doctor was *too busy to answer the telephone*. (ডাক্তার এত ব্যস্ত ছিলেন যে তিনি টেলিফোনের জবাব দিতে পারেন নি।)
3. It is *too hot to work here*. (এখানে এত গরম যে কাজ করা যায় না।)
4. He was *too lazy to look for a job*. (সে এত অলস যে চাকরী খোঁজ করা তার পক্ষে অসম্ভব।)

- d) **For-Phrase + Infinitive:** Adjective-এর পরে যখন for-phrase + infinitive বসে তখন তার অর্থ এই যে adjective টি কিছু লোকের জন্য প্রযোজ্য, সকলের জন্য নয়।

Examples:

The story is *easy for some students to read*.

It is *difficult for us to speak English fluently*.

- e) **Of-Phrase + Infinitive :** Adjective-এর পরে যখন *of*-phrase + infinitive বসে তখন adjective টি infinitive এ বর্ণিত কাজের জন্য ব্যক্তিটির গুণ প্রকাশ করে।

Examples:

It is very kind *of you to help me*.

It was very thoughtful *of him to have presented this book to me*.

- f) **Prepositional Phrase:** Prepositional phrase (preposition + noun phrase) পূর্ববর্তী adjective সম্বন্ধে আরো তথ্য দিতে পারে।

Examples:

1. Mina is fond *of sweets*.
2. Karim is angry *with his friends*.
3. The officer was absent *from work yesterday*.
4. Kamal is worried *about his results*.

উল্লেখ্য যে, যেকোন adjective এর সঙ্গে যেকোন proposition ব্যবহার করা যাবে না। প্রত্যেক adjective এর পরে appropriate preposition বসাতে হবে।

Adjective এর তিনটি forms আছে- base form, comparative form এবং superlative form. উপরের উদাহরণগুলোতে base form ব্যবহার করা হয়েছে। বাকী দুটো form-এর ব্যবহারও জানা দরকার। Comparative form তখনই ব্যবহৃত হয় যখন কোন ব্যক্তি বা বস্তুর adjective এ বর্ণিত গুণ অন্য ব্যক্তি বা বস্তুর গুণের চেয়ে বেশী হয়। পক্ষান্তরে কোন ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ যখন অন্যান্য ব্যক্তি বা বস্তুর গুণের তুলনায় সবচেয়ে বেশী হয় তখন superlative form ব্যবহার করা হয়।

অধিকাংশ একক- syllable বিশিষ্ট adjective-এর comparative form তৈরি করতে হলে *er* যোগ করতে হয়। দুই বা দুই এর অধিক syllable-বিশিষ্ট adjective এর আগে *more* এবং পরে *than* যোগ করতে হয়। অধিকাংশ একক syllable-বিশিষ্ট adjective-কে superlative করতে হলে adjective-এর সঙ্গে *the* বসাতে হয় এবং শেষে *est* যোগ করতে হয়। দুই বা দু'এর অধিক syllable বিশিষ্ট adjective-এর আগে *the most* বসাতে হয়।

Examples:

Hamid is tall.	Hamid is taller than Karim.	Hamid is the tallest of all.
Hena is young.	Hena is younger than Monica.	Hena is the youngest of all the girls.
Mina is intelligent	Mina is more intelligent than Meleka.	Mina is the most intelligent of all.
Aslam is ambitious	Aslam is more ambitious than Hasan.	Aslam is the most ambitious of all.

উল্লেখ করা দরকার যে structure 2-এর adjective-complement টি কয়েকটি non-linking verb-এর passive form-এর সঙ্গেও ব্যবহার করা যায়। সেই non-linking verb গুলো হলো : *cut, call, consider* এবং *make*.

Examples:

- a) His life was cut short by an accident.
- b) She was called noble by her friends.
- c) Socrates is considered wise.
- d) Her life was made miserable by abject poverty.

উপরোক্ত verb গুলো যখন active voice-এ ব্যবহৃত হবে তখন ওগুলোর পরে adjective বসানো যাবে না।*

আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে adjective-এর পরে infinitive ও prepositional phrase বসিয়ে adjective-কে modify করা যায়। তবে মনে রাখতে হবে যে যেকোন adjective-এর পরে infinitive ও prepositional phrase বসানো যাবে না। কোন্ adjective-এর পরে infinitive বসবে এবং কোন্টার পরে কোন্ preposition বসবে তা জানা দরকার। নীচে সে সম্বন্ধে একটি তালিকা দেওয়া হলো।

Adjective followed by infinitives:

able	astonished	curious
afraid	bound	delighted
agreeable	careful	determined
amazed	certain	due
amusing	content	eager
angry	crazy	easy
anxious	cruel	excited
apt	prepared	fit
ashamed	prompt	fortunate
grateful	proud	free
happy	qualified	glad

* Voice সম্বন্ধে পরে আলোচনা করা হবে।

hard	quick	stupid
hesitant	ready	sure
inclined	relieved	surprised
interested	right	thankful
keen	rude	thrilled
kind	sad	wicked
likely	safe	wise
lucky	selfish	worthy
mad	sensible	wrong
nice	shocked	welcome
pleasant	silly	sorry
pleased	slow	

Examples:

He is not able to repay his debts.

I am afraid to disturb him

She is not agreeable to accept the job.

Adjectives followed by the preposition *about*:

angry	uneasy	crazy	sensitive
glad	annoyed	curious	sensible
happy	frightened	doubtful	serious
knowledgeable	pleased	furious	silly
mad	worried	suspicious	sincere
reasonable	concerned	hesitant	sorry
careful	excited	honest	stupid
anxious	mistaken	hopeful	sure
certain	clear	positive	selfish

Examples:

He is angry about my behaviour.

I am glad about his success.

Karim is happy about his work.

Adjectives followed by the preposition *At*:

amazed	expert
astonished	good
brilliant	skilful
clever	quick
clumsy	slow
	bad

Examples:

We are amazed at his conduct.

They were astonished at his performance.

He is brilliant at mathematics.

Adjectives followed by the preposition *In*:

accurate	earnest	persistent
correct	fortunate	resolute
defective	fertile	unsuccessful
deficient	honest	weak
efficient	outstanding	proficient

Examples:

She is accurate in her work.

The scheme is correct in every particular.

He is defective in moral sense.

Adjectives followed by the preposition *of*:

afraid	condfident	envious	jealous
aware	conscious	full	negligent
boastful	certain	fond	oblivious
capable	clear	guilty	proud
careful	critical	hard	short
careless	devoid	ignorant	resentful

Examples:

I am afraid of snakes.

We are aware of the situation.

He is boastful of his wealth.

Adjectives followed by the preposition *On/Upon*:

dependent	reliant
intent	severe
hard	obligatory
keen	consequent
	contingent

Examples:

He is dependent on his son's income.

She is intent on her work.

She is very hard on her servant.

Adjectives followed by the preposition *To*:

adequate	blind	disastrous	irrelevant
adjacent	callous	detrimental	liable
affectionate	close	equal	limited
alien	common	essential	loyal
alive	comparable	faithful	necessary
amenable	conducive	familiar	obedient
answerable	contiguous	favourable	offensive
applicable	contrary	hostile	open
appropriate	deaf	indifferent	painful
averse	derogatory	inimical	subject
acceptable	due	impervious	strange
apparent	false	fatal	subordinate

Examples:

The money is adequate to my needs.

The house is adjacent to the mosque.

He is very affectionate to his children.

Adjectives followed by the preposition *With*:

angry	popular
busy	quarrelsome
compatible	replete
consistent	ill
content	synonymous
conversant	uneasy
indignant	unfamiliar
identical	patient
contemporary	radiant

Examples:

He is angry with me,

She is busy with her work.

His words are not compatible with his action.

যেহেতু এই structure-এর function হলো কোন adjective প্রয়োগ করে ব্যক্তি বা জিনিসের গুণ প্রকাশ করা, তাই কিছু adjective-কে classify করে দেখানো হলো:

- (a) Adjectives of colour: white, black, red, blue, orange, etc.

Examples:

Blood is red.

The sky is blue.

Milk is white.

Trees are green.

- (b) Adjectives of shape: square, rectangular, circular, semi-circular

My dining table is rectangular.

My bedroom is square.

This desk is semi-circular.

- (c) Adjectives of size: big, small, medium-sized

This room is big.

My dining room is rather small.

His dining room is medium-sized.

- (d) Adjectives of physical condition: sick, healthy, listless, lazy, depressed
He is sick.
She is healthy.
He feels listless.
- (e) Adjectives of mental condition: happy, unhappy, worried, cheerful, hopeful, optimistic
Kamal is very unhappy.
Mina is cheerful.
Hasan is very optimistic.
Ahmed is worried.
- (f) Adjectives of quality: nice, delicious, beautiful, wonderful
The room is nice and cool.
Roshogollas are delicious.
The vase is beautiful.
You look wonderful.

Exercise

1. Supply linking verbs to complete the following sentences. Do not use the same verb and the same tense twice.
 - a) The cows — dry.
 - b) Medicine — bitter.
 - c) The cake in the oven — brown.
 - d) The old man — tired.
 - e) He — quiet all day.
2. Make up two sentences with each of the linking verbs given in this lesson.
3. Make sentences using the following non-linking verbs in the passive forms so as to fit structure 2: *make, call, consider, cut*.

4. **Fill in the gaps with subjects and infinitives or infinitive phrases in the following:**
- was able — .
 - have been eager — .
 - were reluctant — .
 - is anxious — .
5. **Change the following sentences so as to include a *for*-phrase and an infinitive:**
- The car is too expensive.
 - English is difficult.
 - The bag is too heavy.
 - It was too hot.
6. **Make sentences of your own using the following phrases:**
- too tired to/tired enough to
 - too small to/big enough to
 - too difficult to/interesting enough to
 - too old to/old enough to
 - too hungry to/was not hungry enough to
7. **Use *too* before the adjective or *enough* after the adjective to make the following sentences meaningful.**
- The patient was — restless — to sleep.
 - The boy was — clever — to answer all the questions.
 - I don't feel hungry — to eat my breakfast.
 - The girl is not — old — to go to school.
 - The old man was — weak — to walk.
8. **Write ten sentences in structure 2 modifying the adjective with a prepositional phrase. Use as many prepositions as possible.**
9. **Write five structure 2 sentences using the comparative form of the adjective and five more using the superlative form.**

Lesson 14

Aim: Paragraph-এর মাধ্যমে structure 2-এর উদাহরণ দেখানো

- a) Kamal was late for his class. Professor Huq looked angry with him. For a moment the professor stood speechless. Then his manner grew unpleasant. His voice became strident. Kamal was surprised at his reaction. However, he was ready to apologize. But he was unable to speak. He became dumbfounded.
- b) Mrs Hamid, a woman of delicate health, had been ill with typhoid for two weeks. She became very weak. At times she grew restless. Her condition remained unchanged for another week. Her doctor was rather doubtful about her recovery. Fearing the worst, Mr Hamid, a devoted husband, felt distressed. Their two children, a boy and a girl aged 15 and 12, were tearful. Luckily, Mrs Hamid, responding to treatment by another doctor, felt better. Her temperature became normal. Her family was happy to see her getting well.
- c) Wandering around hills and valleys, Wordsworth, a great English poet, was delighted to see a host of golden flowers called daffodils. The daffodils, stretching along a lake, were comparable to the stars in the Milky Way. Dancing in the breeze, they seemed full of joy. Wordsworth stood spellbound. But the pleasure was not simply momentary. He was able to recollect the pleasure later in a quiet mood.

Vocabulary:

speechless- নীরব reaction- প্রতিক্রিয়া manner - ব্যবহার apologize-
দুঃখ প্রকাশ করা unpleasant- রুঢ় dumbfounded- হতভম্ব হয়ে গেল
strident- কর্কশ delicate health- দুর্বল স্বাস্থ্য restless- অস্থির tearful-
অশ্রু সজল unchanged- অপরিবর্তিত luckily- সৌভাগ্য বশত: doubtful-
সন্দেহ পরায়ন temperature- শরীরের তাপ recovery- সেরে ওঠা normal-
স্বাভাবিক fearing the worst- অত্যন্ত খারাপ কিছু আশঙ্কা করা
comparable- তুলনীয় the Milky Way- ছায়াপথ spellbound- মন্ত্রমুগ্ধ
momentary- সাময়িক recollect- স্মরণ করা।

উপরোক্ত তিনটি paragraph-এর প্রত্যেকটি বাক্য Subject + Linking Verb + Adjective এই structure এ লেখা। তবে কোন কোন বাক্যে বক্তব্যের খাতিরে কোন কোন item সম্প্রসারিত করা হয়েছে। এই সম্প্রসারণ পূর্বে উল্লেখিত নিয়ম অনুযায়ী করা হয়েছে। প্রথমে সম্প্রসারিত Subject গুলো বিবেচনা করা যাক। আগেই বলা হয়েছে যে appositive দিয়ে subject কে modify করা যায়। নিম্নলিখিত বাক্যগুলোতে তাই করা হয়েছে:

Mrs Hamid, *a woman of delicate health*, had been ill

Mr Hamid, *a devoted husband*, felt distressed.

Their children, *a boy and a girl aged 15 and 12*, were tearful.

.... Wordsworth, *a great English poet*, was delighted to see

উপরের italicized শব্দগুলো noun phrase (noun with modifiers). তারা appositive হিসেবে কাজ করছে, অর্থাৎ পূর্ববর্তী noun সম্বন্ধে অতিরিক্ত তথ্য সরবরাহ করছে। লক্ষণীয় যে তাদের আগে ও পরে comma ব্যবহার করা হয়েছে।

কোন কোন Subject এর আগে present participle ব্যবহার করে subject কে modify করা হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ নিম্নোক্ত বাক্যগুলো লক্ষ্য করা যাক:

Fearing the worst, Mr Hamid, a devoted husband, felt distressed.

Wandering around hills and valleys, Wordsworth, a great English poet, was delighted to see

Dancing in the breeze, they seemed full of joy.

আগেই বলা হয়েছে যে verb এর সঙ্গে -ing যোগ করে present participle তৈরি করা হয় এবং present participle এর পরে যদি adverbials বা object থাকে তাহলে তাকে present participle phrase বলে। লক্ষণীয় যে তাদের পরে comma দিয়ে যে noun কে modify করেছে সেটি বসানো হয়েছে। Present participle phrase কে noun-এর পরেও বসানো যায়, যেমন নিম্নোক্ত বাক্যে italicized শব্দগুলো 'daffodils' এর পরে বসে তাকে modify করেছে:

The daffodils, *stretching along a lake*, were comparable

লক্ষণীয় যে paragraph গুলোতে *be* এর বিভিন্ন form ছাড়াও আরো কতকগুলো linking verb ব্যবহার করা হয়েছে। সেগুলো হলো:

look	remain
stand	sound
grow	feel
become	seem

উপরোক্ত linking verb গুলো past tense এ ব্যবহার করা হয়েছে। অনেকগুলো adjective এর সঙ্গে modifiers আছে। কতকগুলোর সঙ্গে infinitives/

infinitive phrases আছে এবং অন্য কতকগুলোর সঙ্গে prepositional phrases আছে। যে সব adjective-এর সঙ্গে infinitives/infinitive phrases আছে সেগুলো হলো:

ready to apologize	delighted to see
unable to speak	able to reollect
happy to see her	

যে সব adjective এর সঙ্গে prepositional phrases বসেছে সেগুলো হলো:

late for his class	comparable to the stars in the Milky Way
angry with him	full of joy
surprised at his reaction	
ill with typhoid	
doubtful about her recovery	

যে সব adjective এর আগে intensifiers বসেছে সেগুলো হলো:

very weak	simply momentary
rather doubtful	

ইতিপূর্বে Structure 1 আলোচনা প্রসঙ্গে উল্লেখ করা হয়েছে যে intransitive verb কে adverbials দিয়ে modify করা যায় এবং adverbials বাক্যের আগে বা পরে বসতে পারে। Linking verb সম্বন্ধেও একই নিয়ম প্রযোজ্য অর্থাৎ linking verb কে adverbials দিয়ে modify করা যায় এবং adverbials বাক্যের আগে অথবা পরে বসতে পারে। উপরের paragraph গুলো থেকে তিনটি উদাহরণ দেওয়া হলো:

For a moment the professor stood speechless.

At times she grew restless.

Her condition remained unchanged *for another week*.

প্রথম দুটি উদাহরণে adverbials বাক্যের প্রথমে বসেছে, কিন্তু তৃতীয় উদাহরণে adverbials বাক্যের শেষে বসেছে।

Exercises

1. Write ten structure 2 sentences. Vary the tense forms and modify the subjects and adjective complements.
2. Identify structure 2 sentences in the following passage:
Hasan is a university student. He is studying Economics. But he is negligent of his studies. He is passionately interested in games and sports. He is going to take his final examination this year. But he does not feel hopeful of his success.

Lesson 15

Aim: Structure 3-এর ব্যাখ্যা করা ও উদাহরণ দেওয়া

1. Belal is a good student.
2. The earth is a small planet.
3. Habib became a successful lawyer.

উপরের বাক্যগুলো Structure 3 (Subject + Linking Verb + Noun-Complement) এর উদাহরণ। Structure 2 তে linking verb এর পরে adjective বসে, কিন্তু Structure 3-তে noun বসে। এই noun-টি complement হিসেবে কাজ করে অর্থাৎ এটি বাক্যকে সম্পূর্ণ করে। উল্লেখ্য যে এই Structure-এ Subject ও complement একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায় যেমন প্রথম উদাহরণে *Belal* ও *student* একই ব্যক্তি এবং দ্বিতীয় উদাহরণে *earth* ও *planet* একই বস্তু এবং তৃতীয় উদাহরণে 'Habib' ও 'lawyer' একই ব্যক্তি। ইতিপূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে যে noun-কে noun phrase-এ পরিণত করা যায় অর্থাৎ noun এর সঙ্গে বিভিন্ন modifiers ব্যবহার করা যায়। Structure 3-এর complement টি যেহেতু noun, তাই তার সঙ্গেও modifiers ব্যবহার করা যায় যেমন উপরোক্ত তিনটি উদাহরণে noun complement-এর সঙ্গে determiner ও adjective ব্যবহার করা হয়েছে: 'a good student', 'a small planet', 'a successful lawyer', Noun-complement এর সঙ্গে অন্যান্য modifiers যেমন present participle phrase ও prepositional phrase থাকতে পারে।

Examples:

Hasan is a doctor *working in the Middle East*. (present participle phrase)

Monica is a nurse *of Rajshahi Medical College*. (prepositional phrase)

উল্লেখ্য যে subject ও noun complement সাধারণত: একই বচন হবে অর্থাৎ subject যদি singular হয় তাহলে complement ও singular হবে এবং subject যদি plural হয় তাহলে complement ও plural হবে।

উপরে উল্লেখ করা হয়েছে যে এই structure-এ subject ও noun complement একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়; কিন্তু কিছু ব্যতিক্রম আছে। Subject এর কতগুলো

qualities যেমন size, colour, age এবং price প্রকাশের ক্ষেত্রে noun-complement টি ভিন্ন হতে পারে।

Examples:

Kamal and Hasan are much the same height. (size)

What colour is this pencil? (colour)

Ali is my age. (age)

This loaf of bread is Tk ten. (price)

মনে রাখতে হবে যে অত্যন্ত সীমিত সংখ্যক linking verb এই structure এ ব্যবহার করা যাবে। *Be, become* ছাড়া অন্যান্য যে সব linking verb এই structure এ ব্যবহৃত হয় সেগুলো হলো:

appear

prove

feel

remain

look

turn

Examples:

The conference appeared a success.

Helal felt a complete fool.

Mina looks an angel.

The experiment proved a failure.

Your plan seems a good one.

The ambassador turned traitor.

শেষের উদাহরণটিতে *turned* এই linking verb টি অপ্রত্যাশিত বা অবাঞ্ছিত পরিবর্তন ইঙ্গিত করছে। উল্লেখ্য যে এই verb-এর সঙ্গে ব্যবহৃত noun-complement-এর আগে কোন article বসে না যেমন উদাহরণের 'traitor' শব্দটির আগে কোন article বসানো হয়নি।

নিম্নলিখিত non-linking verb গুলোও passive form* এ structure 3 তে ব্যবহার করা যায়:

elect

make

choose

hold

appoint

pronounce

* Passive সম্বন্ধে পরে আলোচনা করা হবে।

Examples:

Karim was elected (chosen, appointed, made) president of the club.

Nasim was held a captive.

The experiment was pronounced a success.

কয়েকটি paragraph এর মাধ্যমে structure 3-এর উদাহরণ দেওয়া হলো:

- a) English is a part of the Secondary and Higher Secondary courses in Bangladesh. This is indeed a good thing. English was once the native language of England only. But now it has become a world language. It is the only means of international communication. It is also a window on the world of knowledge. Unfortunately, in spite of studying English for ten years or more, most students in this country remain poor language learners. Unsuitable text-books and outdated methods of teaching seem to be the reasons for their failure to learn English. This book, advocating and illustrating a new approach to teaching English, will hopefully prove a great help to them.
- b) Mr Ali was a bright student. After graduating in Law from Rajshahi University, he became a lawyer. He was an intelligent, eloquent and hard-working man. So he became a successful lawyer. He remained a lawyer for fifteen years. He was appointed a judge of the Supreme Court at the age of forty. In course of time he was made Chief Justice.
- c) Siraj-ud-doula, the last independent Nawab of Bengal, was a patriotic young man. His struggle to curb the growing powers of the East India Company is proof of his patriotism. Unfortunately, Mir Jafor, his commander-in-chief, turned traitor at the battle of Plassey in 1757. As a result, the battle proved a disaster for Siraj-ud-doula. Running away from the scene, he must have felt a betrayed man. He remains a tragic figure in the history of this sub-continent.

Vocabulary:

means- মাধ্যম international communication- আন্তর্জাতিক যোগাযোগ
 unsuitable- অনুপোযোগী outdated- পুরোনো, সেকেলে new approach-
 নতুন পদ্ধতি intelligent- বুদ্ধিমান eloquent- বাগ্মী hard-working-

পরিশ্রমী independent- স্বাধীন patriotic- স্বদেশপ্রেমিক struggle- সংগ্রাম
 curb- দমন করা patriotism- স্বদেশপ্রেম unfortunately- দুর্ভাগ্যবশতঃ
 traitor- বিশ্বাসঘাতক disaster-বিপর্যয় tragic figure- দুঃখময় ব্যক্তিত্ব
 sub-continent- উপমহাদেশ।

উপরোক্ত paragraph গুলোর প্রতিটি বাক্য Subject + Linking verb + Noun-
 Complement এই structure এ লেখা। কোন কোন subject কে appositive ও
 present participle phrase দিয়ে modify করা হয়েছে। Appositive এর
 উদাহরণ নীচে দেওয়া হলো:

Siraj-ud-doula, *the last independent Nawab of Bengal*, was a
 patriotic young man.

..... Mir Jafor, *his commander-in-chief*, turned traitor,
 Participle phrase এর উদাহরণ:

Running away from the scene, he must have felt a betrayed man.

This book, *advocating and illustrating a new approach to
 teaching English*, will hopefully prove a great help to them.

Paragraph গুলোর অনেক noun-complement কে prepositional phrase
 দিয়ে modify করা হয়েছে। কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হলো:

It is the only means *of international communication*.

It is also a window *on the world of knowledge*.

He remains a tragic figure *in the history of this sub-continent*.

কতকগুলো complement কে determiner ও adjective দিয়ে modify করা
 হয়েছে:

Examples:

This is indeed *a good* thing.

Mr Ali was *a bright* student.

He was *an intelligent, eloquent and hard-working* man.

শেষের উদাহরণে একাধিক adjective ব্যবহার করা হয়েছে।

Paragraph গুলোতে ব্যবহৃত adverbials এর উদাহরণ:

He was appointed a judge of the Supreme Court *at the age of
 forty*.

In course of time, he was made Chief Justice.

Exercises

1. Write structure 3 sentences using the following linking verbs:
be (all present and past forms), *become*, *feel*, *prove*, *remain* and *turn*. Modify the subjects and noun-complements in as many ways as possible.
2. Write structure 3 sentences using the following non-linking verbs in the passive form:
appoint, *elect*, *choose*, *hold*, *make* and *pronounce*.
3. Analyse the structure of the noun-phrases in the following sentences.
 - a) English is a part of the Secondary and Higher Secondary courses in Bangladesh.
 - b) Unsuitable textbooks and outdated methods of teaching seem to be the reasons for their failure to learn English.
 - c) His struggle to curb the growing powers of the East India Company is proof of his patriotism.
4. Write sentences in structure 3 modifying the subjects as follows:
 - a) a present participle phrase
 - b) a prepositional phrase
 - c) a determiner and two adjectives
5. Write sentences in structure 3 modifying the noun-complements with:
 - a) a determiner and an adjective
 - b) a prepositional phrase
 - c) a present participle phrase

Lesson 16

Aim: Paragraph-এর মাধ্যমে প্রথম তিনটি structure-এর একত্রে ব্যবহার দেখানো

ইতিপূর্বে তিনটি structure আলাদা আলাদাভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে যাতে শিক্ষার্থী প্রত্যেকটি structure ভাল করে আয়ত্ত্ব করতে পারে। এই lesson এ তাদের একত্রে ব্যবহার দেখানো হলো। বস্তুত: বক্তব্য সুন্দর ও সুষ্ঠুভাবে প্রকাশ করতে হলে একটি paragraph-এ একাধিক structure ব্যবহার করা প্রয়োজন।

Michael was a poor shepherd living in the Lake District of England. He was frugal and industrious. His wife, Isabella, was also hard-working. Their only son, Luke, was the apple of their eye. He was a great comfort to them in their old age. But he had to go and work in London following a sudden and unexpected financial crisis. A dutiful son, Luke wrote home regularly for a year. Then his letters became irregular. He fell into bad habits. Ultimately, he had to go into hiding beyond the seas. His parents were shocked to hear of his misdeeds. But they did not break down. They had become accustomed to hardship and misfortune. Several years later they died. With their death, their humble cottage called the Evening Star disappeared completely.

Vocabulary:

Lake District- উত্তর-পশ্চিম ইংল্যান্ডের একটি অংশ। এখানে অনেক হ্রদ আছে।
ultimately- অবশেষে frugal-মিতব্যয়ী misdeeds- কুকর্ম. industrious-
পরিশ্রমী accustomed- অভ্যস্ত apple of their eye- অত্যন্ত প্রিয় misfortune-
দুর্ভাগ্য dutiful- কর্তব্যপরায়ণ humble cottage- কুঁড়ে ঘর।

Exercises

1. Label each of the sentences in the passage as structure 1, 2 or 3.
2. Identify the noun-groups functioning as complements and describe their make-up.
3. Identify the adjective phrases and describe their make-up.
4. Identify the front-shifted appositives.
5. Locate the intransitive verbs and say how they have been modified.
6. Write a paragraph on your grandfather using structures 1, 2 and 3.

Lesson 17

Aim: Structure 4-এর ব্যাখ্যা করা ও উদাহরণ দেওয়া

1. Kalam is here.
2. Helal has been there.
3. Aslam is behind the tree.
4. That was five years ago.
5. Shamima is in the kitchen now.

উপরের বাক্যগুলো structure 4 (Subject + *Be* + Adverbial-Complement) এর উদাহরণ। এই structure-এ *be* ছাড়া অন্য কোন verb ব্যবহৃত হয় না। তবে *be* এর সঙ্গে *have/has/had, will/would, shall/should* সাহায্যকারী verb হিসাবে কাজ করতে পারে যেমন example 2 তে *be* এর past participle (*been*) এর আগে *has* বসেছে। *Be* এর পরে যে adverbial-complement বসে সেটা সাধারণত: adverbial of place হয়, যেমন প্রথম দুটি উদাহরণে আছে (*here, there*). Adverbial of time ও এই structure এ ব্যবহৃত হতে পারে যেমন example 4-এ (*five year ago*) আছে। Adverbials of time ও place এক সঙ্গেও থাকতে পারে। যেমন example 5-এ (*in the kitchen now*) আছে। এই structure এ adverbials of manner ব্যবহৃত হয় না।

Paragraph:

Hasan was in the drawing-room, watching television. His mother was in the kitchen, cooking. Suddenly she screamed. Hasan rushed into the kitchen. His mother was in a terrible state.

“What’s up, Mother?”

A rat”, she cried.

“Where is it?”

“It’s behind the cooker.”

But the rat was not there. It was on the run. With a stick in his hand, Hasan was after it. But he was too slow. The rat was off and away.

এই structure এ main verb *be* এর modifier হিসেবে present participle ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন প্রথম ও দ্বিতীয় বাক্যে আছে: *watching television, cooking.*

Exercises

1. Write five sentences in structure 4 using adverbials of place.
2. Write five structure 4 sentences using adverbials of time.
3. Write two sentences in structure 4 using both adverbials of place and time.
4. Complete the following sentences with adverbial complements:
 - a) Amin was —
 - b) Monowara has been —
 - c) That was —

Lesson 18

Aim: Structure 5-এর ব্যাখ্যা করা ও উদাহরণ দেওয়া

এই structure-এ তিনটি items আছে: Subject + Transitive Verb + Object. Subject সম্বন্ধে ইতিপূর্বে যা বলা হয়েছে এখানেও তা প্রযোজ্য, অর্থাৎ সাধারণত: noun/pronoun কে subject হিসাবে ব্যবহার করা যায় এবং বিভিন্নভাবে তাকে modify করা যায়। এই structure-এ যে verb ব্যবহৃত হয় তাকে transitive verb বলে। এর সঙ্গে intransitive verb এর তফাৎ এই যে subject সহ intransitive verb সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে, কিন্তু subject সহ transitive verb সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না এবং বক্তব্য অন্য কোন ব্যক্তি বা বস্তুর দিকে ধাবিত হয়। উদাহরণস্বরূপ, নিম্নলিখিত বাক্য দু'টো লক্ষ্য করা যাক:

1. Karim laughed.
2. Mina bought a book.

প্রথম বাক্যে subject সহ *laughed* এই verb টি অন্য কোন শব্দ ছাড়াই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেছে। কিন্তু দ্বিতীয় বাক্যে *bought* এই verb এর পরে আর একটি শব্দ না বসালে বাক্যের কোন অর্থ হয় না। তাই খরিদকৃত জিনিসটির নাম (*a book*) উল্লেখ করতে হয়েছে। এই ধরনের verb কে transitive বা সক্রমক বলা হয় অর্থাৎ এগুলোর পরে object বা কর্ম বসে। Transitive ও Intransitive verb এর তফাৎ না বুঝতে পারলে বাক্য গঠনে ভুল হয় এবং অধিকাংশ শিক্ষার্থী এই ধরনের ভুল করে। তাই verb ব্যবহার করার সময় Dictionary দেখে জেনে নিতে হবে সেটি transitive, না intransitive. Dictionary তে transitive verb কে vt. ও intransitive কে vi. হিসেবে উল্লেখ থাকে। অনেক verb কে transitive ও intransitive উভয় অর্থে ব্যবহার করা যায়। উদাহরণ দিলে কথাটা পরিষ্কার হবে।

1. The door opened.
2. He opened the door.

প্রথম উদাহরণে *opened* এই verb টি intransitive কারণ এর পরে কোন কর্ম নেই অথচ সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেছে। কিন্তু দ্বিতীয় উদাহরণে *opened* এই verb টি transitive হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে কারণ সেখানে *the door* এই কর্মটি না বসালে বাক্যের কোন অর্থ হয় না।

যে সব পদ transitive verb এর object বা কর্ম হিসাবে কাজ করতে পারে নীচে তাদের তালিকা দেওয়া হলো:

1. **Noun/Noun phrase:** Noun অথবা noun-এর সঙ্গে বিভিন্ন modifiers ব্যবহার করে transitive verb এর object তৈরি করা যায়।

Examples:

Hamid bought medicine.

Mina is reading a book.

উপরের উদাহরণের object কে modify করে এভাবে লেখা যেতে পারে:

1. Hamid bought some medicine yesterday.
2. Mina read an interesting book of short stories last year.

প্রথম উদাহরণে *medicine* এই object এর আগে *some* এই determiner টি *medicine* কে modify করেছে। দ্বিতীয় উদাহরণে *book* এই object এর আগে *an interesting* (determiner + adjective) এবং পরে *of short stories* এই prepositional phrase (preposition + adjective + noun) বসিয়ে তাকে modify করা হয়েছে। আরো লক্ষণীয় যে উভয় উদাহরণে *yesterday* ও *last year* এই দু'টো adverbials of time বসানো হয়েছে। তারা objects এর পরে বসেছে কিন্তু transitive verb কে modify করেছে। আগেই বলা হয়েছে যে intransitive verb-এর পরে adverb বসতে পারে। Transitive verb-এর পরেও বসতে পারে। তবে transitive-এর ক্ষেত্রে adverb সাধারণত: object এর পরে বসে।

2. **Pronoun:** Noun-এর পরিবর্তে pronoun ব্যবহার করা হয়। Pronoun-কে object হিসাবে ব্যবহার করা যায়। Pronoun এর object forms নীচে দেওয়া হলো:

	Singular	Plural
1 st person	me	us
2 nd person	you	you
3 rd person	him/her/it	them

Examples:

1. The secretary received me/us cordially.
2. I love you.
3. The teacher rebuked him/her.
4. The chair is broken. Take it away.
5. Roshogollas are delicious. But diabetics should avoid them.

3. **Infinitive:** Infinitive অথবা infinitive phrase কে transitive verb এর object হিসেবে ব্যবহার করা যায়।

Examples:

1. I want *to go*.
2. He promised *to help me*.
3. Masoom decided *to study Economics*.

উপরের উদাহরণের italicized শব্দগুলো পূর্ববর্তী transitive verb এর object হিসেবে কাজ করছে।

লক্ষণীয় যে দ্বিতীয় ও তৃতীয় উদাহরণে *to help* এবং *to study* এই দু'টি infinitives পরে আবার objects (*me* এবং *Economics*) বসানো হয়েছে কারণ ঐ দু'টো infinitives তৈরি হয়েছে transitive verbs (*help* এবং *study*) থেকে।

যে সমস্ত transitive verb এর পরে infinitive বসে object এর কাজ করে তাদের একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা নিচে দেওয়া হলো* :

- begin (আরম্ভ করা) /began/begun
 continue (চালিয়ে যাওয়া) /continued/continued
 hope (আশা করা) /hoped/hoped
 intend (প্রবল ইচ্ছা করা) intended/intended
 learn (শেখা)/learnt/learnt
 neglect (অবহেলা করা) /neglected/neglected
 offer (কিছু দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করা)/offered/offered
 plan (পরিকল্পনা করা)/planned/planned
 promise (প্রতিজ্ঞা করা) /promised/promised
 remember (স্মরণ করা) /remembered/remembered
 try (চেষ্টা করা) /tried/tried

Examples:

- He began to sing.
 I intend to buy a car.
 He promised to help me.
 She tried to get a job.

* Verb এর যে তিনটি form দেওয়া হলো সেগুলো যথাক্রমে present, past ও past participle forms.

4. **Infinitive with Subject:** উপরে ৩ নং এ যে সব উদাহরণ দেওয়া হয়েছে সেগুলোতে transitive verb ও subject একই যেমন প্রথম উদাহরণে *want* ও *to go* উভয়েরই subject হলো *I*. কিন্তু এমন কতকগুলো transitive verb আছে যেগুলোর subject ও infinitive এর subject আলাদা। সেই সব transitive verb এর ক্ষেত্রে infinitive এর subject verb এর পরে এবং infinitive এর আগে বসে।

Examples:

1. The doctor advised Karim to go to bed.
2. The teacher asked Mina to learn her lessons.

উপরের প্রথম উদাহরণে *advised* এই verb-এর subject হলো *The doctor* এবং *to go to bed* এই infinitive phrase-এর subject হলো *Karim* এবং এই subject সহ infinitive phrase টি *advised* এর object হিসাবে কাজ করছে। ঠিক তেমনি *Mina* শব্দটি *to learn her lesson* এই infinitive phrase এর subject হিসেবে কাজ করছে এবং subject সহ infinitive phrase টি *asked* এই transitive-এর verb এর object হিসাবে কাজ করছে। তবে মনে রাখতে হবে যে infinitive-এর subject যদি pronoun হয় তবে সেটা object form এ ব্যবহার করতে হবে।

Examples:

- The doctor advised him (Not : he) to go to bed.
The teacher asked her (Not : she) to learn her lessons.

যে সমস্ত transitive verb এইভাবে ব্যবহৃত হয় তাদের একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা नीচে দেওয়া হলো:

- allow (অনুমতি দেওয়া) allowed/allowed
- convince (বিশ্বাস করানো) convinced/convinced
- encourage (উৎসাহিত করা)/encouraged/encouraged
- force (জোর করা) /forced/forced
- instruct (নির্দেশ দেয়া) /instructed/instructed
- invite নিমন্ত্রণ করা) /invited/invited
- persuade (কিছু করতে উদ্বুদ্ধ করা) /persuaded/persuaded
- remind (স্মরণ করিয়ে দেয়া) /reminded/reminded
- teach (শেখানো) /taught/taught
- tell (বলা) /told/told

help (সাহায্য করা) /helped/helped

beg (অনুন্নয় বিনয় করা/ভিক্ষা করা) begged/begged

কতকগুলো verb দুই ভাবেই ব্যবহার করা যায়, যেমন-

expect, like, want

Examples:

I expected to go there.

I expected you to go there.

I would like to dance.

I would like you to dance.

He wants to do this.

He wants you to do this.

5. **Bare Infinitive with Subject:** কতকগুলো transitive verb আছে যেগুলো উপরের ৪ এর মত ব্যবহার হবে, তবে infinitive এর আগে *to* বসবে না। Verb গুলো হলো:

make, let, hear, watch, see

Examples:

1. He made me laugh.

2. The police let the prisoner go.

3. I heard her sing.

4. They watched the boy dive.

5. I saw him miss the bus.

6. **Infinitive with interrogative word :** কতকগুলো transitive verb এর পরে *how, where, whom* ও *when* এই interrogative শব্দগুলোর পরে infinitive বসতে পারে।

Examples:

I know how to handle the situation.

He decided what to do next.

We found out where to park the car.

We must learn when to be discreet.

কোন কোন transitive verb-এর infinitive with interrogative word এর আগে subject বসতে পারে।

Examples:

I told him what to do.

He asked me how to pronounce this word.

She showed him where to put the table.

7. **Gerund:** Verb এর সঙ্গে-ing যোগ করলে সেটা gerund বা verbal noun হয়। এ অবস্থায় সেটি transitive verb এর object হিসেবে কাজ করতে পারে।

Examples:

1. I enjoy watching television.

2. He avoided meeting me.

উদাহরণ দুটিতে *watching* এবং *meeting* এই দুটি শব্দ *watch* ও *meet* এই দুটি verb-এর সঙ্গে *ing* যোগে gerund বা verbal noun তৈরি করা হয়েছে। তারা যথাক্রমে *enjoy*, *avoided*-এর object হিসেবে কাজ করেছে। Verb দুটো transitive বলে তাদের পরে object (*television* ও *me*) বসানো হয়েছে। যে সব verb এইভাবে ব্যবহৃত হয় নীচে তাদের সংক্ষিপ্ত তালিকা দেওয়া হলো:

admit (স্বীকার করা) /admitted/admitted

appreciate (প্রশংসা করা) /appreciated/appreciated

postpone (স্থগিত করা) /postponed/postponed

consider (বিবেচনা করা) /considered/considered

deny (অস্বীকার করা) /denied/denied

finish (শেষ করা) /finished/finished

start (শুরু করা) /started/started

try (চেষ্টা করা) /tried/tried

intend (প্রবল ইচ্ছা করা) /intended/intended

8. **Noun with present participle (phrase):** কতকগুলো transitive verb এর পরে noun এর সঙ্গে present participle (phrase) বসে। এই verb গুলো হলো *feel*, *hear*, *notice*, *observe*, *see*, *watch*, *smell*, etc.

Examples:

I could feel my heart beating violently.

We heard her singing.

I noticed them smiling.

We saw the blind man crossing the street alone.

They smelt something burning.

She watched her children playing.

উল্লেখ্য যে অধিকাংশ ইংরেজী verb কে transitive হিসেবে ব্যবহার করা যায়, অর্থাৎ অধিকাংশ verb এই Lesson এ বর্ণিত structure এ fit করে। এর মধ্যে অনেকগুলো two-word verbs আছে। এই জাতীয় verb কে দুইভাগে ভাগ করা যায়: separable ও inseparable. যে সব two-word verb এর মাঝখানে object বসিয়ে মূল verb ও particle কে আলাদা করা যায় তাদেরকে separable এবং যাদেরকে আলাদা করা যায় না তাদের inseparable বলা হয়। উদাহরণ দিলে কথাটা পরিষ্কার হবে।

1. He took off his shoes.

2. He took his shoes off.

উদাহরণের প্রথমে বাক্যে *took off* এই two-word transitive verb এর পরে *his shoes* এই noun phrase টি object হিসেবে বসানো হয়েছে। দ্বিতীয় উদাহরণে object কে *took* এবং *off* এর মাঝখানে বসিয়ে তাদের আলাদা করা হয়েছে। দু'টোই শুদ্ধ বাক্য। অর্থাৎ *take off* একটি separable two-word transitive verb. তবে মনে রাখতে হবে যে যদি pronoun কে object হিসেবে ব্যবহার করা হয় তাহলে এই জাতীয় verb কে সব সময় আলাদা রাখতে হবে।

Examples:

He took them off. (not : He took off them.)

Inseparable two-word verb সেইগুলো যেগুলোকে আলাদা করা যাবে না অর্থাৎ সেগুলোর মাঝখানে object বসানো যাবে না।

Examples:

He called on me. (Not : He called me on.)

Two-word verb এর ব্যবহার খুব idiomatic অর্থাৎ এই জাতীয় verb প্রায়শঃ ব্যবহৃত হয়। তাই নিচে এদের একটা সংক্ষিপ্ত তালিকা দেওয়া হলো:

Separable Two-Word Verbs

blow up – cause to explode (উড়িয়ে দেওয়া)

- bring about – cause to happen (ঘটানো)
- bring on– cause to begin (আরম্ভ করানো)
- bring out – publish (প্রকাশ করা)
- bring off– accomplish something difficult (কঠিন কিছু সম্পন্ন করা)
- bring up– raise, e.g. children or a subject (সন্তান লালন পালন করা, অথবা কোন বিষয় উপস্থাপন করা)
- call off – cancel (কোন কিছু বাতিল করা)
- call up – telephone (টেলিফোন করা)
- carry out– perform, fulfil (কোন কিছু সম্পন্ন করা)
- figure out– calculate (হিসাব করা)
- fill in or fill out – complete forms, etc. (কোন ফর্ম ইত্যাদি পূরণ করা)
- find out – learn, discover (জানা বা আবিষ্কার করা)
- give away– give something to someone (কোন কিছু কাউকে দিয়ে দেওয়া)
- give back– return something taken from another (অন্যের কাছ থেকে নেওয়া জিনিস ফেরত দেওয়া)
- give up– surrender, abandon (আত্মসমর্পণ করা, পরিত্যাগ করা)
- hand in – submit (কোন কিছু অন্যের হাতে দেওয়া)
- hand out – distribute (বিতরণ করা)
- leave out – omit (বাদ দেওয়া)
- let down – disappoint, betray (হতাশ বা বিশ্বাসঘাতকতা করা)
- look up – seek (বই এর মধ্যে কোন শব্দ বা তথ্য খোঁজা)
- make up – invent, compose (কোন গল্প তৈরি করা; মুখে cosmetics লাগানো)
- pass out– distribute publicly (জনসাধারণের মধ্যে বিতরণ করা)
- pass up– take no advantage of (কোন সুযোগের ব্যবহার না করা)
- pay off – discharge a debt (ঋণ পরিশোধ করা)
- pick out – select (কোন কিছু বেছে নেওয়া)
- pick up – lift with the hands or fingers (হাত অথবা আঙুল দিয়ে কোন কিছু উঠানো)
- point out –indicate (অনেক কিছুর মধ্যে কোন একটি প্রতি ইঙ্গিত করা)
- put away – store, put something in a safe place (কোন কিছু নিরাপদ জায়গায় রাখা)

- put on – dress oneself in (পরিধান করা)
 take down– write from dictation (শ্রুতি থেকে লেখা)
 take off – remove (কোন কিছু খুলে ফেলা)
 throw away– discard, reject (ফেলে দেওয়া)
 try on – put on (garment) to test the fit, appearance (কোন পোশাক fit করে কিনা সেটা পরীক্ষা করে দেখা)
 try out – test, use experimentally (কোন কিছু ঠিক কিনা সেটা পরীক্ষা করে দেখা)
 turn down– reject, refuse an offer (কোন কিছু প্রত্যাখ্যান করা)
 turn off – stop the operation of something (চলমান কোন কিছু বন্ধ করে দেওয়া)
 turn on – begin the operation of (আলো, রেডিও বা টেলিভিশন চালু করে দেওয়া)

Examples:

- The enemy blew up the bridge.
 The enemy blew the bridge up.
 Please turn on the radio.
 Please turn the radio on.
 He looked up the word in the dictionary.
 He looked the word up in the dictionary.

Inseparable Two-Word Verbs

- call for – require (প্রয়োজন হওয়া)
 call on – visit (দেখা করা)
 care for– tend, guard, supervise (পরিচর্যা, দেখা শুনা করা)
 come across– find accidentally (হঠাৎ দেখা পাওয়া)
 count on – rely on (নির্ভর করা)
 get around– evade, avoid (এড়িয়ে যাওয়া)
 get in – enter (প্রবেশ করা)
 get on – board (যানবাহনে চড়া)
 get off – leave, descend from (যানবাহন থেকে নামা)
 get over – recover from (অসুখ অথবা আহত অবস্থা থেকে সেরে উঠা)

go over— review (পর্যালোচনা করা)

hear from — receive a communication from (চিঠি বা বার্তা পাওয়া)

hear of — learn about (কোন কিছুর সম্বন্ধে জানা)

hit on — discover accidentally (হঠাৎ কোন কিছু আবিষ্কার করা)

look after— take care of (যত্ন নেওয়া)

look for— (খুঁজা)

look into— investigate (অনুসন্ধান করা)

run across— find or meet accidentally (হঠাৎ পেয়ে যাওয়া অথবা দেখা হওয়া)

Examples:

The situation calls for prompt action.

A delegation of teachers called on the President yesterday.

Hamid looks after his old father.

Exercises

1. Make Structure 5 sentences with the following verbs, modifying the objects in all possible ways:

buy	use	read	learn
catch	gain	write	know
find	hold	fill	write

2. Fill in the gaps in the following:

a) — expected to —

b) — wanted to —

c) — decided to —

d) — began to —

e) — hoped to —

3. Write Structure 5 sentences with the following verbs, using infinitives with subjects as objects:

ask	invite	permit	advise
tell	compel	persuade	instruct
force	allow	help	allow

4. Complete the following sentences with bare infinitives:
- I heard my sister —
 - He watched the boys —
 - I saw the old man —
 - The comedian made everybody —
 - The police let the prisoner —
5. Make infinitive phrases from the following infinitives and use them in Structure 5 sentences:
- | | | |
|----------|-------------|-----------|
| to play | to spend | to finish |
| to earn | to waste | to plan |
| to serve | to continue | to win |
6. Make sentences from the following beginning using gerunds as objects:
- | | |
|--------------|-----------------|
| a) I enjoy | d) Karim denied |
| b) He avoids | e) He continued |
| c) He admits | f) Mina began |
7. Change the italicized verbs to two-word verbs:
- They have *abandoned* the plan.
 - Please *submit* your homework tomorrow.
 - You have *omitted* an important point
 - You should not *refuse* this opportunity.
 - I am going to *publish* this book immediately.

Lesson 19

Aim: Paragraph-এর মাধ্যমে Structures 5-এর উদাহরণ দেওয়া

নিম্নলিখিত paragraph গুলো Structure 5 (Subject + Transitive Verb + Object)-এর উদাহরণ হিসেবে লিখিত হলো:

- a) Hasan had a nice dog called Lassi. He loved Lassi very much. He used to feed him three times a day. He would wash him with soap once a week. He would take him out for a walk occasionally. One day Lassi refused to eat anything. Hasan called a vet. The vet examined Lassi. He asked Hasan not to worry. Lassi had only a stomach-upset. The vet prescribed some medicine. Hasan thanked him profusely.
- b) Mina enjoys reading short stories in English. She looks up difficult words in the dictionary. She uses *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. This dictionary not only gives meanings of words but also makes sentences with them. So it helps a student to learn words in their context. Mina has now a fairly large vocabulary. She keeps a diary. Everyday she writes down her thoughts and activities. She also likes watching English films on television. At first she could not understand most of the dialogue. But she does not have this problem any more. She practises speaking in English with her father. As a result, she writes and speaks English fairly well.
- c) The other day Mina read a short story called 'The Verger' by Somerset Maugham. Maugham, a famous novelist, has written a large number of short stories. 'The Verger' tells the story of an illiterate man. His work included the opening of pews in the church. He had been doing this for twenty years. After the retirement of the old vicar, the church authorities appointed a new vicar. He was an enthusiastic young man. He dismissed the verger because of his illiteracy. After dinner the verger broke the

news to his wife. It upset her very much. But the man consoled her. After all, they had some savings. His wife pulled herself together. Then the man felt an urge to smoke. But he had no cigarettes. Going out to buy some, he could not find a single tobacconist's. This surprised him. However, he bought some cigarettes from a shop in another street. On his way back an idea struck him : he could set up a shop selling cigarettes. He decided to do that. Soon he made a handsome profit. So he set up more shops in a number of streets. He engaged people to run the shops for him. In a couple of years he had about twenty thousand pounds in his bank account. With education, he would have spent his life as verger in comparative poverty. Without education. he made a fortune.

Vocabulary:

vet (abbr for veterinary surgeon) – পশু চিকিৎসক worry– দুশ্চিন্তা করা stomach-upset– পেট খারাপ profusely– অজস্রভাবে enjoy– উপভোগ করা look up difficult words– অভিধানে কঠিন শব্দের অর্থ দেখা dialogue– কথোপকথন practise speaking in English– ইংরেজী বলার অভ্যাস করা famous novelist– বিখ্যাত ঔপন্যাসিক illiterate– মুর্থ pews– গীর্জায় বসার বেঞ্চ church– খৃষ্টানদের উপাসনালয় retirement– অবসর গ্রহণ vicar– ধর্মযাজক church authorities– গীর্জা কর্তৃপক্ষ enthusiastic– উৎসাহী dismissed– বরখাস্ত করলো broke the news– খারাপ খবর দিলো pulled herself together– নিজেকে সামলে নিলো tobacconist's – তামাক বা সিগারেটের দোকান handsome profit– ভাল লাভ engaged– নিয়োগ করলো a couple of years– দু'বছর poverty– দারিদ্র made a fortune– অনেক টাকা পয়সা করলো।

উপরের paragraph গুলোর প্রায় প্রত্যেকটি বাক্য Subject + Transitive Verb + Object এই structure-এ লেখা। Subject-এর সঙ্গে modifiers-এর ব্যবহার সীমিত রাখা হয়েছে। অধিকাংশ ক্ষেত্রে শুধু noun/pronoun দিয়ে subject তৈরি হয়েছে। Paragraph গুলোতে ব্যবহৃত transitive verb গুলো কয়েকটি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে। কতকগুলোর পরে noun/pronoun অথবা noun phrase কে object হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে। কিছু verb আছে যেগুলোর পরে infinitive/infinitive phrase বসেছে object হিসেবে। আবার কতকগুলোর পরে বসেছে gerund. Paragraph গুলো বার বার পড়তে হবে এবং প্রত্যেকটি শব্দের ব্যবহার মনোযোগের সঙ্গে লক্ষ্য করতে হবে।

Exercises

1. Analyse the noun phrases in the following sentences:
 - a) Maugham, a famous novelist, has written a large number of short stories.
 - b) After the retirement of the vicar, the church authorities appointed a new vicar.
 - c) He was an enthusiastic young man.
 - d) Soon he made a handsome profit.
2. Find prepositional phrases in the paragraphs and make your own sentences with them.
3. Find adverbial phrases in the paragraphs and make your own sentences with them.
4. Find in the paragraphs verbs which have been followed by infinitives/infinitive phrases as objects.
5. Find in the paragraphs verbs which have been followed by gerunds as objects.
6. Write a paragraph using mainly Structure 5 sentences.

Lesson 20

Aim: Passive voice-এর ব্যাখ্যা করা ও উদাহরণ দেওয়া

পূর্ববর্তী দু'টি Lesson-এ Subject + Transitive Verb + Object এই structure টির ব্যাখ্যা ও উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। এই structure-এ দু'টি কেন্দ্রবিন্দু আছে: Subject ও Object. এর মধ্যে Subject ই প্রধান কেন্দ্রবিন্দু। এখানে Subject কে agent বা performer of an action এবং Object কে receiver of the action হিসেবে দেখা যায়। তাই একে active voice বলে। বক্তব্য ঠিক রেখে যদি object কে প্রধান কেন্দ্রবিন্দু করা হয় অর্থাৎ object কে যদি subject করা হয় তাহলে তাকে passive voice বলা হয়। উদাহরণ দিলে কথাটা পরিষ্কার হবে।

Active : Mina (subject) **speaks** English (object).

Passive : English (original object) is spoken by Mina (original subject).

দু'টি বাক্যের বক্তব্য মোটামুটি একই, তবে active বাক্যটিতে *Mina* প্রধান কেন্দ্রবিন্দু অর্থাৎ *Mina* কে performer হিসেবে দেখানো হয়েছে; তার উপর বেশী জোর দেওয়া হয়েছে। Passive বাক্যটিতে *English* কে প্রধান কেন্দ্রবিন্দু করা হয়েছে অর্থাৎ *English* এর উপর বেশী জোর দেওয়া হয়েছে। *Mina* কে *by* যোগে শেষে স্থাপন করে তার উপর গুরুত্ব কমানো হয়েছে। Passive বাক্যটিতে verb এর মধ্যেও পরিবর্তন আনা হয়েছে। Verb কে সম্প্রসারিত করা হয়েছে *be + past participle* দিয়ে অর্থাৎ *speaks* কে *is spoken* করা হয়েছে। Passive voice এর আরো কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হলো:

Active

The child ate the banana.

The hunter killed a tiger.

I made a doll.

Passive

The banana was eaten by the child.

A tiger was killed by the hunter.

A doll was made by me.

Active ও Passive বাক্যের গঠন লক্ষ্য করলে নিম্নলিখিত পার্থক্য চোখে পড়ে:

1. Active voice-এর object কে passive voice-এর subject করা হয়, অর্থাৎ active voice-এ যেটা কম গুরুত্বপূর্ণ ছিল passive voice-এ তাকে অধিক গুরুত্বপূর্ণ করা হয়।

- Active voice-এর subject-কে passive voice-এ *by* যোগে শেষে স্থাপন করে তার উপর গুরুত্ব কমিয়ে দেওয়া হয়।
- Passive voice-এ verb-কে past participle-এ পরিণত করা হয় এবং তার আগে *be*-এর একটি form বসানো হয়।
- Passive voice-এর subject যদি pronoun হয় (*I, we, he, she*) তাহলে passive voice-এ তা object form-এ পরিণত হয় অর্থাৎ *I* কে *me, we*, কে *us, he* কে *him, she* কে *her* করতে হয়। *I made* কে *is made by me* করতে হয়। পক্ষান্তরে passive voice-এর object form এর pronoun-কে active voice-এ subject form এ পরিণত হয় অর্থাৎ *me, us, him, her*-কে *I, we, he, she*-এ পরিণত করতে হয়ঃ *was made by me*-কে *made* করতে হয়।

উল্লেখ্য যে active voice-এর subject-কে *by* যোগে passive-এ পরিণত করার নিয়ম থাকলেও অধিকাংশ passive বাক্যে এটা উহ্য রাখা হয়, যেমনঃ

Jute is grown in Bangladesh.

The road has been repaired.

The building was pulled down.

সাধারণতঃ নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে *by + object* ব্যবহার করা হয়।

- যখন agent (active voice-এর subject) কোন গুরুত্বপূর্ণ শিল্পী, বা আবিষ্কারক-এর নাম হয় তখন তাঁকে omit বা বাদ দেওয়া হয় না যেমনঃ
America was discovered by Columbus.
- যখন agent একটা indefinite বা অনির্দিষ্ট noun phrase যেটা নতুন তথ্য সরবরাহ করে যেমনঃ
Mr Karim was assaulted by a young man.

Passive voice এর বিভিন্ন form নীচে দেওয়া হলোঃ

Tense	Active voice	Passive voice
Simple present	offer, offers	am
		is
		are
		offered
Present continuous	am	
	is	offering
	are	is
		are
		being
		offered

Simple past	offered		were	was offered
Past continuous	was were	offering	was were	being offered
Future	shall will	offer	shall will	be offered
Present perfect	have has	offered	have has	been offered
Past perfect	has offered		had been offered	
Future perfect	shall will	have offered	shall will	have been offered

Active Voice Subject + Transitive Verb + Object Passive Voice Subject + be + Past Participle + by + Object

- Many people read the Ittefaq. The Ittefaq is read by many people
- The girls are singing the national anthem. The national anthem is being sung by the girls.
- Malek wrote a letter yesterday. A letter was written by Malek yesterday.
- The boys were playing football. Football was being played by the boys.
- The Finance Minister will announce the budget to-night. The budget will be announced by the Finance Minister to-night.
- Very few people have read this book. This book has been read by very few people.
- They had completed the work before lunch. The work had been completed by them before lunch.
- Mr. Hakim will have bought a house. A house will have been bought by Mr. Hakim.

উল্লেখ্য যে passive voice-এ **Be** verb-এর সঙ্গে modal auxiliaries (*can/could, may/might, shall/should, must, etc.*) ব্যবহৃত হতে পারে।

Examples:

The moon	can	be seen from the balcony.
	could	
Mr Hakim	must	be elected chairman.
	should	
	might	

আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে একমাত্র transitive verb-কে passive voice-এ রূপান্তরিত করা যায়। কিন্তু এমন কতকগুলো transitive verb আছে যেগুলোকে passive করা যাবে না। সেগুলো হলো *have, lack, hold, fit, become, resemble*.

Examples:

Active	No Passive
They have a beautiful house.	”
The chairman lacks courage.	”
The auditorium holds 500 people.	”
The coat does not fit him.	”
This dress becomes Mina.	”
Hamid resembles her mother.	”

কিছু verb আছে যেগুলোর past participle-এর পরে (সেগুলো transitive হতে পারে, intransitive ও হতে পারে) preposition ব্যবহৃত হয়। এই participle ও preposition এত নিবিড়ভাবে জড়িত যে তাদেরকে এক unit বলে ধরা যায় এবং তারা transitive verb-এর equivalent. এই ধরনের শব্দ সমষ্টির কিছু উদাহরণ নীচে দেওয়া হলো:

He was laughed at (ridiculed) by everybody.

A doctor has been sent for (called)

The incident was talked of (discussed) for a long time.

The President's speech was listened to (heard) with rapt attention.

The old man was cared for (tended) by his daughter.

Passive voice-এর *be* + past participle এর সঙ্গে noun + preposition ও অনেক সময় এক unit হিসাবে কাজ করে। অর্থাৎ তারা single transitive

participle-এর equivalent হিসেবে ব্যবহৃত হয়।। এদের কিছু উদাহরণ নিচে দেওয়া হলো:

His warning was not paid attention to (was not heeded).

Orphans should be taken care of (should be tended).

The poor man was made fun of (was ridiculed).

An important point has been lost sight of (has been overlooked).

This nonsense should be put a stop to (should be stopped)

Corruption should be got rid of (should be removed).

উল্লেখ যে passive voice-এ কোন কোন ক্ষেত্রে *be* + past participle এর পরিবর্তে *get* + participle ব্যবহার করা যায়। সাধারণত: নিম্নলিখিত past participle-এর সঙ্গে *get* ব্যবহৃত হয়: *broken, burnt, caught, drowned, engaged, married, killed, hurt, struck*.

Examples:

My glasses got broken last night.

The child got burnt accidentally.

She got burnt/killed in an accident.

The man got caught while he was stealing.

Three men got drowned when a boat capsized yesterday.

They got engaged/married.

তবে *be* এবং *get*-এর মধ্যে কিছু পার্থক্য আছে। *Get*-এর ব্যবহার colloquial এবং এর মধ্যে কিছুটা আবেগ প্রকাশ পায়, অপরদিকে *be* অনেকটা neutral. তাছাড়া *get* শব্দটি process-এর উপর জোর দেয়, অন্যদিকে *be* শব্দটি state বা অবস্থা ইঙ্গিত করে।

উল্লেখ করা দরকার যে, ইংরেজী ভাষায় active voice-ই বেশী ব্যবহৃত হয়। বস্তুত: যে কথাটা active এ বলা যায় সেটা passive-এ বলা উচিত নয়। আমাদের দেশের স্কুলের পরীক্ষায় যে কোন active বাক্যকে passive-এ পরিণত করার নির্দেশ দেওয়া হয়। সেটা করা যায় বটে কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে passive বাক্যটি unnatural বা unidiomatic বাক্যে পরিণত হয়। Karim has hit me এটা natural English কিন্তু I have been hit by Karim এই বাক্যটি খুব natural নয়। তাই passive voice শুধু ব্যবহার করতে জানাটাই যথেষ্ট নয়: কখন তা ব্যবহার করতে হবে তা জানা বিশেষ প্রয়োজন। সাধারণত: নিম্নলিখিত situation-এ passive voice ব্যবহার করা হয়:

1. কে কাজটি করেছে তা জানা নেই।

Examples:

The window was broken last night.

The bridge was built five years ago.

2. কে কাজটি করেছে সেটা নানা কারণে না বলাই ভাল।

Examples:

My son was given some bad advice.

She was told that her English was not good.

3. যিনি করেছেন (agent) তার চেয়ে যিনি পাচ্ছেন (receiver) তার উপর যখন জোর দেওয়া হয়।

Examples:

He was elected chairman.

The mistake was not discovered until yesterday.

4. কোন শিল্পকর্ম বা আবিষ্কার যখন অত্যন্ত সুপরিচিত।

Examples:

The Mona Lisa was painted by Da Vince.

The Merchant of Venice was written by Shakespeare.

5. বিজ্ঞান বিষয়ক লেখায়।

Examples:

Water is composed of hydrogen and oxygen.

In industrial towns air is polluted.

6. কোন কিছু impersonally (নৈব্যক্তি ভাবে) প্রকাশ করার জন্য প্রায়শঃ passive voice ব্যবহার করা হয়।

Examples:

It is believed that —

It is felt that —

for People believe that

People felt that

Other forms are :

It is feared that —

It is hoped that —

It is said that —

It is thought that —

Exercises

1. Change the following active sentences to passive ones:
 - a) All the students respect the English teacher.
 - b) The sweeper cleans the room every morning.
 - c) The boys are playing football.
 - d) Hamid is reading the newspaper.
 - e) The President will inaugurate the conference tomorrow.
 - f) The Government founded this hospital in 1960.
 - g) The fire has entirely destroyed the house.
 - h) He had just bought the watch when someone stole it.
 - i) The contractors were still building the stadium when a strike halted all construction. *rewritten*
 - j) You must return the book within a week.
2. Use the correct voice (active or passive) and the correct tense of the verb in each sentence:
 - a) English (teach) in all secondary schools in Bangladesh.
 - b) America (discover) in 1492.
 - c) Mr. Hakim (teach) English since 1975.
 - d) That house (build) last year.
 - e) The proposal (consider) at this very moment.
3. The following sentences are active. Which would sound better in the passive? Change them accordingly.
 - a) The clerk told him that the headmaster would come at ten o'clock.
 - b) Someone has stolen my pen.
 - c) Shakespeare wrote *Hamlet*.
 - d) People everywhere study English.
 - e) He is taking the dog out for a walk.
 - f) He is going to set up a shop.
 - g) They expect the team to do even better next year.
4. Put into the passive:
 - a) They say that life is not a bed of roses.
 - b) People assume that politics solve all human problems.
 - c) They hope that things will improve soon.
 - d) They feel that the situation may become difficult.
 - e) We usually find that disease is often caused by overeating.