

Section 1

Two Important Parts of Speech: The Noun and the Verb

Lesson 1

Aim: (a) Noun-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা এবং noun কিভাবে চেনা যায় তা নির্দেশ করা

(b) Noun কে plural বা বহুবচন করার নিয়মাবলী উদাহরণসহ উল্লেখ করা

ইংরেজী বাক্যের দু'টো অংশ থাকে : Subject ও Predicate. যার সম্বন্ধে কিছু বলা হয় সেটাই Subject এবং যা বলা হয় সেটাই Predicate. Subject সাধারণতঃ noun নিয়ে অথবা noun কে কেন্দ্র করে ও Predicate অংশটি verb নিয়ে অথবা verb-কে কেন্দ্র করে গঠিত হয়। উদাহরণস্বরূপ, নীচের বাক্য দু'টো লক্ষ্য করা যাক:

Subject

1. Dogs

2. My sister

Predicate

bark — *গেটসেট*

speaks English well.

প্রথম বাক্যটির Subject হলো *Dogs* ও Predicate হলো *bark*. *Dogs* শব্দটি একটি noun এবং *bark* শব্দটি verb. অতএব এই বাক্যটি noun ও verb নিয়ে গঠিত। দ্বিতীয় বাক্যটির Subject হলো *My sister* ও Predicate হলো *speaks English well*. এই বাক্যের Subject টি *sister* এই noun-কে এবং Predicateটি *speaks* এই verb-কে কেন্দ্র করে গঠিত। তাই noun ও verb সম্বন্ধে শিক্ষার্থীর পরিষ্কার ধারণা থাকা দরকার।

এই Lesson-এ noun-এর কথা বলা হবে। Noun কি এবং কিভাবে চেনা যায়? Noun একটি নামবাচক পদ অর্থাৎ Noun কোন কিছুর নাম বুঝায়। উদাহরণস্বরূপ, নীচের paragraph-টিতে কতকগুলো noun ব্যবহার করা হয়েছে।

Ali lives in Rajshahi. He is a shopkeeper. He sells cigarettes and somehow manages to support his family. But he hates smoking because it is dangerous to health.

Paragraph-এর italicized words (বাঁকা ছাঁদের শব্দগুলো) noun কারণ সেগুলো নামবাচক শব্দ। শব্দগুলো কিসের কিসের নাম বুঝায় দেখা যাক:

- Ali: ব্যক্তির নাম
- Rajshahi : স্থানের নাম
- shopkeeper: এক শ্রেণীর মানুষের নাম
- cigarettes: বস্তুর নাম
- family: সমষ্টির নাম
- smoking: এক বিশেষ কার্যের নাম
- health: কোন গুণ বা অবস্থার নাম

লক্ষণীয় যে উপরের শব্দগুলো এক একটা স্বতন্ত্র শ্রেণীর নাম প্রকাশ করে। এই শ্রেণী বিভক্তি মনে রাখলে noun চেনা সহজ হয়। Noun-এর সংজ্ঞা ও শ্রেণী বিভক্তি আরো উদাহরণসহ নীচে দেওয়া হলো:

Nouns name:

- Persons (ব্যক্তি): Hasan, Karim, Mina, Yasmin
- Places (স্থান): Dhaka, London, Bangladesh, India
- Things (বস্তু): tabel, chair, fan, pen
- Members of a class (কোন শ্রেণীর সদস্য) : cow, dog, doctor, engineer
- A group of persons/animals/things (মানুষ, প্রাণী বা বস্তুর সমষ্টি) : committee, cabinet, flock, furniture
- Actions or activities (কার্যাবলী) : walking, running, cooking, camping (verb-এর সঙ্গে *ing* যোগ করে এই noun তৈরি করা হয়।)
- Qualities, emotions or conditions of people or things (গুণ বা আবেগ বা কোন অবস্থা) : love, kindness, peace, sickness

বলা বাহুল্য, সব Noun-কে উপরোক্ত শ্রেণীতে ফেলা যাবে তা নয়, তবে অধিকাংশ Noun এইভাবে শ্রেণীভুক্ত করা যায়। অবশ্য Grammar বইতে অন্যভাবে Noun-এর শ্রেণী বিভাগ করা হয়, যেমন: Proper Noun, Common Noun, Collective Noun, Material Noun ও Abstract Noun. যেহেতু এই নামগুলোর ব্যাখ্যার প্রয়োজন হয়, তাই এধরণের শ্রেণী বিভাগ শিক্ষার্থীকে Noun চিনতে সাহায্য করে না। উপরে যেভাবে Noun-এর শ্রেণী বিভাগ করা হয়েছে সেটাই সহজবোধ্য মনে হয়। তবে একটি Noun কোন শ্রেণীতে পড়ে সেটা বলতে পারাটাই বড় কথা নয়। শ্রেণী বিভক্তির উদ্দেশ্য হলো Noun-কে চিনতে সাহায্য করা। Noun না চিনলে বাক্য বুঝা ও তৈরি করা কঠিন।

Noun চিনবার আর একটি উপায় হলো Noun-এর গঠন লক্ষ্য করা। অনেক Noun-এর সঙ্গে suffix থাকে। Suffix হলো letter (s) বা syllable (s) যা কোন শব্দের শেষে যোগ করে অন্য শব্দ তৈরি করা হয়। অনেক verb বা adjective-এর সঙ্গে suffix যোগ করে noun তৈরি করা যায়। Noun তৈরি করতে যে সব suffix প্রায়শ: ব্যবহার হয় তার কিছু উদাহরণ নীচে দেওয়া হলো:

1. Noun indicating persons (যেসব Noun ব্যক্তিকে বুঝায়):

- er as in *driver, player, writer*
- or as in *editor, visitor, actor*
- ant as in *servant, assistant, attendant*
- ist as in *scientist, chemist, typist*

2. Nouns derived from and indicating qualities, ideas, conditions. (যেসব Noun গুণ, ধ্যান-ধারণা বা অবস্থা বুঝায় এবং verb থেকে তৈরি):

- age as in *leakage, drainage, coverage*
- al as in *arrival, refusal, approval*
- ance an in *attendance, appearance, performance*
- ery as in *discovery, recovery, delivery*
- ment as in *agreement, arrangement, advancement*
- sion as in *decision, division, expansion*
- tion as in *education, solution, attention*
- ure as in *failure, closure, departure*

3. Nouns derived from adjectives and indicating qualities, ideas, conditions (যেসব Noun গুণ, ধ্যান-ধারণা বা অবস্থা বুঝায় এবং adjective থেকে তৈরি):

- ance, ence as in *importance, permanence, absence*
- ity as in *ability, equality, activity*
- ness as in *darkness, kindness, happiness*
- th as in *strength, length, truth*

Noun কে plural বা বহুবচন করা যায়। এটাও Noun-এর আরো একটি চিহ্ন। Plural করার প্রধান নিয়মগুলো নীচে উদাহরণসহ দেওয়া হলো:

1. অধিকাংশ Noun-এর শেষে s যোগ করে plural করা হয়:

A boy is playing in the garden.

Boys are usually stronger than girls.

This is a book.

A library is full of books.

2. যেসব Noun-এর শেষে s, x, ch, sh থাকে তাদের সঙ্গে es যোগ করা হয়:

Mina is drinking a glass of water.

There are three glasses on the table.

Hamid has bought a box of matches.

Put the books in the wooden boxes.

My watch is running slow.

Watches are useful things.

A brush has a large number of bristles attached to it.

There are many different shapes and sizes of brushes.

3. যে সব Noun-এর শেষে y থাকে এবং তার আগে consonant থাকে সেগুলোর y-কে i-এ পরিণত করে es যোগ করা হয়:

Hasan has a copy of Shakespeare's *Macbeth*.

Copies of this book can be obtained from bookshops.

Mrs Nasima has a baby.

Babies need careful nursing.

4. যে সব Noun-এর শেষে y থাকে এবং y-এর আগে vowel থাকে সেগুলোর y এর পরিবর্তন না করে s যোগ করা হয়:

This is a beautiful toy.

Children love toys.

I have lost my key.

Put the keys in the drawer.

5. যে সব Noun-এর শেষে o থাকে এবং o-এর আগে consonant থাকে সেগুলোর শেষে es যোগ করা হয়:

A tomato is a soft red fruit.

Tomatoes are rich in vitamin C.

Achilles was a great hero.

Heroes are respected by everybody.

6. যে সব Noun-এর শেষে f বা fe থাকে সেগুলোর f বা fe-কে v-এ পরিণত করে es যোগ করা হয়:

Hasan's wife is ill.

There is a club for young wives in this town.

The trees are coming into leaf.

Mina is turning the leaves of the beautiful old book.

7. কতকগুলো Noun-এর অভ্যন্তরে পরিবর্তন করা হয়:

Man is mortal.

Women generally live longer than men.

Hamid is going to have a tooth out.

Brush you teeth after every meal.

8. Compound noun-কে plural করতে মূল শব্দের সঙ্গে s যোগ করা হয়:

Hasan's father-in-law is a doctor.

Fathers-in-law should be respected as fathers.

The purse was picked up by a passer-by.

Some passers-by overheard our conversation.

9. কতকগুলো Noun-এর singular ও plural একই রকম:

This is a deer.

There are many deer in the zoo.

Hilsha is a tasty fish.

This fisherman has caught a lot of fish. (*fish*-এর plural *fishes* ও হয়।)

10. কতকগুলো Noun সব সময় plural:

People do not like dishonest politicians.

Clothes should be kept clean.

11. নিম্নলিখিত Noun গুলো plural উপরোক্ত কোন নিয়মে পড়ে না:

ox — oxen

child — children

The ox over there is healthy.

A farmer is driving a couple of oxen to the field.

A child is crying.

Children are prone to accidents.

Exercises

- 1. Add five nouns to each of these lists:**
 - (a) Hamid, Amina
 - (b) Rajshahi, Khulna
 - (c) bed, pencil
 - (d) cat, horse
 - (e) government, commission
 - (f) fishing, hunting
 - (g) liberty, anxiety
- 2. Locate the nouns in the following sentences and identify the kinds they fit into:**
 - (a) Nazrul Islam was a great poet.
 - (b) Walking is good for us.
 - (c) Monica is a bright student.
 - (d) Dhaka is the capital of Bangladesh.
 - (e) Love of freedom is universal.
 - (f) A flight of pigeons is circling overhead.
 - (g) The hunter killed a tiger with a gun.
- 3. By using suffixes form nouns from the following words:**

disturb, examine, collect, please, content, sincere.
- 4. Give the plural forms of the following nouns:**

a) elephant	e) wolf	i) woman
b) bus	f) life	j) cry
c) church	g) cargo	k) child
d) blackberry	h) mango	l) editor-in-chief
- 5. Nouns in the following sentences have been incorrectly made plural. Give the correct forms.**
 - (a) There are too many peoples in Bangladesh.
 - (b) Both his feets are painful.
 - (c) There are many deers in the Sunderbans
 - (d) Oxes are domestic animals.
 - (e) The book case has three shelves.
 - (f) His sister-in-laws are very pretty.

Lesson 2

Aim: Countable ও Uncountable Noun-এর পার্থক্য নির্দেশ করা

Lesson 1-এ noun কি ভাবে চেনা যায় এবং কি ভাবে plural করতে হয় তা উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু মনে রাখতে হবে যে সব noun-কে plural করা যাবে না। ইংরেজী ভাষায় noun-কে countable (সংক্ষেপে C) ও uncountable (সংক্ষেপে U) এই দুই ভাগে ভাগ করা হয়। যে সব noun গুণা যায় এমন কিছুর নাম বুঝায় সেগুলোকে countable nouns বলে। কেবল countable nouns-কে plural করা যাবে। যেমন, *pen* ও *umbrella* গুণা যায়। অতএব আমরা বলতে পারি:

two pens

five umbrellas

উল্লেখ্য যে countable noun-কে singular বা একবচনে ব্যবহার করতে হলে তার আগে indefinite article (*a/an*) বসাতে হবে, যেমন:

There is pencil on the table – incorrect

There is a pencil on the table – correct

It may rain. You had better take umbrella – incorrect

It may rain. You had better take an umbrella – correct

Uncountable noun এমন কিছু বুঝায় যা গুণা যায় না। উদাহরণস্বরূপ, *furniture* ও *information* — এই noun দুটি uncountable. এই ধরনের noun-কে plural করা যাবে না। *furnitures* ও *informations* লিখলে ভুল হবে। এগুলোকে singular হিসেবে ব্যবহার করতে হবে। তবে এদের আগে indefinite article (*a/an*) বসানো যাবে না। মোদ্দা কথা হলো:

- Countable nouns-কে plural করা যাবে।
- Countable nouns যদি singular হয় তবে তার আগে *a/an* বসাতে হবে।
- Uncountable nouns-কে plural করা যাবে না।
- Uncountable nouns-এর আগে *a/an* বসানো যাবে না।

অতএব কোন্ noun গুলো uncountable তা জানা দরকার। নিম্নলিখিত শ্রেণীভুক্ত noun গুলো সাধারণত: uncountable:

- a) Fluids (তরল পদার্থ) : water, milk, oil, ink, soup
- b) gasses (বায়বীয় পদার্থ) : hydrogen, oxygen, nitrogen, air, smoke
- c) Natural phenomena (প্রাকৃতিক ব্যাপার) : electricity, heat, darkness, sunshine, weather
- d) Materials too small to be counted (গুণা যায় না এমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণাবিশিষ্ট পদার্থ) : sand, dirt, salt, rice, flour
- e) Academic disciplines (পাঠ্য বিষয়) : mathematics, geography, physics, chemistry, biology
- f) Abstractions (দেখা বা ধরা-ছোঁয়া যায় না এমন কিছু) : love, sympathy, courage, beauty, freedom
- g) Other intangibles (অন্যান্য অদৃশ্য বিষয়) : work, advice, information, knowledge
- h) Diseases (ব্যাদি) : cholera, malaria, diabetes, influenza, dysentery
- i) Languages (ভাষা) : Bengali, English, French, German, Russian
- j) Games (খেলাধুলা) : football, cricket, hockey, chess, tennis
- k) Solid substances (কঠিন বা শক্ত জিনিস বা পদার্থ) : earth, bread, cotton, nylon, furniture
- l) Verbal nouns (verb থেকে সৃষ্ট noun) : camping, cooking, packing, jumping, running

তবে uncountable nouns-এর সঙ্গে কিছু measure words (পরিমাপ করা যায় এমন শব্দ) যোগ করে countable করা যায়। এই measure word গুলো পাত্র, অংশ, দৈর্ঘ্য, বিস্তৃতি, আকার ও ওজনের সঙ্গে সম্পর্কিত। Measure word গুলোর structure বা গঠন নিম্নরূপ:

Numeral + Measure	Words+ of+ Uncountable Noun
Examples of container - based measure words. (পাত্রের সঙ্গে সম্পর্কিত পরিমাপ-জ্ঞাপক শব্দের উদাহরণ)	a bottle of milk
	two glasses of water
	a bag of rice
	three jars of sugar
	a cup of tea

Numeral + Measure	Words+ of+ Uncountable Noun
Examples of portion-based measure words. (অংশের সঙ্গে সম্পর্কিত পরিমাপ-জ্ঞাপক উদাহরণ)	a slice of bread two pieces of furniture a heap of earth a pinch of salt
Examples of measure words relating to length (দৈর্ঘ্যের সঙ্গে সম্পর্কিত পরিমাপ-জ্ঞাপক শব্দের উদাহরণ)	a foot of water two yards of string a mile of cable
Area (বিস্তৃতি)	five acres of land
Volume (পরিমাণ)	a litre of petrol two litres of milk
Weight (ওজন)	a pound of butter three tons of wheat
Examples of measure words relating to abstract qualities, ideas, conditions of people or things (ধরা-ছোঁয়া যায় না এমন কিছুর সঙ্গে সম্পর্কিত পরিমাপ-জ্ঞাপক শব্দের উদাহরণ)	a piece of information an item of news a bit of luck a word of advice an attack of influenza

কোন কোন measure words বিশেষ noun-এর সঙ্গে ব্যবহৃত হয়। তাদের কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো:

a blade of grass

a pile of rubbish

a lump of sugar

a sheet of paper

a speck of dust

a load of hay/coal

অনেক noun-কে countable ও uncountable এই দুইভাবেই ব্যবহার করা যায়। কিন্তু সেক্ষেত্রে অর্থের তারতম্য ঘটে। যেমন work ও works-এর মধ্যে অর্থের তারতম্য আছে:

I have a lot of *work* to do. (কাজ)

Kamal has read most of the *works* of Shakespeare. (বুদ্ধিবৃত্তি বা কল্পনা শক্তির ফসল)

The steel works will remain closed for Eid holidays. (যে ইমারতে কোনকিছু তৈরি করা হয়)

এই ধরনের আরো কিছু noun এর তালিকা নীচে দেওয়া হলো:

stone	iron	cake
hair	instruction	time
fire	wood	noise
land	brick	duty*

এদের কতকগুলো uncountable হিসেবে ব্যবহৃত হবে যখন ঐ পদার্থের সাধারণ নাম বুঝায়। উদাহরণ স্বরূপ, *stone* শব্দটি uncountable যখন ঐ বস্তুর কথা বুঝানো হয়, কিন্তু যখন ঐ বস্তুর একটি ক্ষুদ্র অংশ বুঝায় তখন তাকে countable হিসেবে গণ্য করা যাবে।

Examples:

Karim threw a stone at the window.

The building is made of stone.

Exercises

1. Label each of the following words as C or U:

butter	poetry	starch
banana	garlic	anger
coffee	news	meat
dress	diamond	spoon
shop	mud	homework

2. a) frog e) information
 b) dough f) milk
 c) tiger g) pencil
 d) virtue h) luxury i) advice

* এ সম্বন্ধে Oxford Advanced Learner's Dictionary দ্রষ্টব্য। এই Dictionary-তে প্রতিটি noun এর পরে C ও U লেখা আছে এবং একই noun যখন দুইভাবে ব্যবহার হয় তখন অর্থের কি পার্থক্য হয় তাও দেখানো আছে।

Complete the following sentences with the above nouns in the order given, adding *a/an*, if necessary.

- a) — jumped.
 - b) Flour mixed with sugar is called — .
 - c) — is a ferocious animal.
 - d) Patriotism is — .
 - e) What I need is — .
 - f) — is good for health.
 - g) He lent me — .
 - h) A colour television set is — .
 - i) The teacher gave me — .
3. Make the following uncountable nouns countable by using measure words before them:

toast music

corn poetry

jewelery oil

luggage ink



Lesson 3

Aim : Determiners কিভাবে noun-কে premodify করে তা শেখানো

Noun সব সময় একা ব্যবহৃত হয় না। Singular হোক, আর plural হোক, countable হোক অথবা uncountable হোক, noun-এর আগে ও পরে কিছু শব্দ বসিয়ে তাকে modify করা যায়, অর্থাৎ ঐ noun সম্বন্ধে আরো তথ্য দেওয়া যায় বা তার গুণ প্রকাশ করা যায়। যে সব শব্দ noun-এর আগে বসে তাদের premodifiers বলে। কয়েক ধরনের শব্দ premodifiers হিসেবে কাজ করে। তাদের মধ্যে determiners প্রথমে বসে। এই Lesson-এ determiners-এর ব্যবহার নিয়ে আলোচনা করা হবে।

Determiners সেই সব শব্দ যেগুলো ব্যক্তি বা বস্তুকে সনাক্ত করে বা তাদের সংখ্যা বা পরিমাণ নির্দেশ করে। নীচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য করা যাক:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) <i>a girl</i> | d) <i>two friends</i> |
| b) <i>that boy</i> | e) <i>all animals</i> |
| c) <i>my head</i> | f) <i>little water</i> |

উপরের উদাহরণগুলোতে noun-এর আগে যে সব শব্দ বসেছে (*a, that, my, two, all, little*) সেগুলোকে determiners বলে। এরা noun-গুলোকে সনাক্ত করছে অথবা তাদের সংখ্যা বা পরিমাণ নির্দেশ করছে। Determiners-এর মধ্যে নিম্নলিখিত শব্দসমষ্টি অন্তর্ভুক্ত:

- Articles : *a, an, the*
- Demonstratives : *this, that, these, those*
- Possessives : *my, his, her, your, its, their, Karim's* (possessive noun)
- Numerals : *two, three, four, or any numeral*
- Quantifiers : *all, both, some, any, no, every, each, either, neither, few, a few, little, a little, many, much.*

এই শ্রেণী বিভক্তির উদ্দেশ্য determiners চিনতে সাহায্য করা। তাদের সঠিকভাবে ব্যবহার করতে হলে পূর্ববর্তী Lesson দু'টিতে singular ও plural এবং countable ও uncountable noun-এর যে পার্থক্য উল্লেখ করা হয়েছে তা মনে রাখতে হবে

কারণ determiners সেই অনুযায়ী ব্যবহার হয়। কোন্ কোন্ determiners কোন্ কোন্ ধরনের noun-এর আগে বসে তা নীচে উদাহরণসহ দেওয়া হলো:

a) Singular countable noun-এর সঙ্গে নিম্নলিখিত determiners ব্যবহৃত হয়।

a, an, every, each, either, neither

Examples:

I have a car.

Mina has an umbrella.

noun যদি consonant দিয়ে শুরু হয় তাহলে তার আগে a বসে; vowel দিয়ে শুরু হলে an বসে।

Every pencil in the box is red,

The child has an apple in *each hand*.

Each book on the shelf contains good pictures.

Shopkeeper to customer:

Every দুই এর অধিক সংখ্যা এবং *each* দুই এবং দুই এর অধিক সংখ্যার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়।

We have got television sets of two makes. You can buy a set of either make. Both are good.

Either দু'টি জিনিসের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। *Either*-এর অর্থ 'হয় এটা, না হয় ওটা।' শব্দটি 'both' অর্থেও ব্যবহৃত হয়।

Example:

There are trees on *either side* of the road.

তবে এই অর্থে *either* এর চেয়ে *both* ও *each* এই determiners দুটো সাধারণত: বেশী ব্যবহৃত হয়:

There are trees on both sides of the road.

There are trees on each side of the road.

Neither ও দু'টি জিনিসের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। *Neither* এর অর্থ 'এটাও নয়, ওটাও নয়।'

Teacher to student : I have read both your essays. *Neither* essay is good.

লক্ষণীয় যে উপরের উদাহরণগুলোতে প্রত্যেক determiner-এর পরে singular countable noun বসেছে। এসব determiners-এর পরে plural বা uncountable noun বসালে ভুল হবে। তবে কোন কোন ক্ষেত্রে a/an এর পরে uncountable noun বিশেষ করে abstract noun (আবেগ, গুণ, বা অবস্থা বুঝায় এমন noun) বসতে পারে যদি এ ধরনের noun-এর আগে বা পরে গুণবাচক শব্দ বা শব্দ সমষ্টি থাকে:

1. We cannot afford to neglect education.
2. He shook his head in admiration.
3. He received a good education.
4. I have an admiration for honest people.

Education শব্দটি uncountable কিন্তু তৃতীয় উদাহরণে তার আগে গুণবাচক শব্দ (*good*) থাকায় *a* বসেছে। *Admiration* শব্দটিও uncountable. কিন্তু চতুর্থ উদাহরণে একটি phrase (*for honest people*) থাকায় *an* বসেছে।

b) Plural countable noun-এর সঙ্গে নিম্নলিখিত determiners ব্যবহৃত হয়:

these, those, both, few, a few, many, several, or any numeral other than one

Examples:

These pencils are blue. (*These* কাছের জিনিষ বুঝায়।)

Those pencils are red. (*Those* দূরের জিনিষ বুঝায়।)

Both eggs are rotten. (*Both* দু'টো জিনিষের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য।)

Few people speak English well.

A few people speak English well.

Few বললে 'almost none' বা 'প্রায় কেউনা' এই ইঙ্গিত করে; অপরপক্ষে *a few* বললে 'more than none' বা 'কিছু সংখ্যক' বুঝায়।

Many people believe in ghosts. (*Many* অর্থ 'অনেক')

Several men were injured in an accident. (*Several* অর্থ 'কতিপয়')

There are *ten mangoes* in the basket. (Plural noun-এর সঙ্গে যে কোন সংখ্যা ব্যবহার করা যায়।)

লক্ষণীয় যে উপরের উদাহরণগুলোতে প্রত্যেক determiner-এর পরে plural countable noun বসানো হয়েছে। এসব determiners-এর পরে singular countable অথবা uncountable noun বসালে ভুল হবে।

- c) 'Uncountable noun-এর সঙ্গে নিম্নলিখিত determiners ব্যবহৃত হয়:

little, much

Examples:

There is <i>little milk</i> in the glass.	<i>Little</i> অর্থ 'almost nothing' বা 'প্রায় কিছু না' এবং <i>a little</i> অর্থ 'a small amount' বা 'অতি সামান্য পরিমাণ' বুঝায়।
Mina speaks <i>a little English</i> .	<i>Much</i> 'না' সূচক ও জিজ্ঞাসাবোধক বাক্যে ব্যবহৃত হয়।
Rahim does not have <i>much money</i> in the bank.	'হ্যাঁ' সূচক বাক্যে <i>a great deal of/a lot of</i> ব্যবহার করতে হয়।
Do you need <i>much help</i> ?	Example: Rahim has <i>a great deal of/a lot of money</i> .
He does not have <i>much self-confidence</i> .	

- d) Singular countable ও uncountable noun এর সঙ্গে নিম্নলিখিত determiners ব্যবহৃত হয়:

this, that

Examples:

<i>This book</i> (singular countable) is green.	<i>This</i> কাছের জিনিস বুঝায়।
<i>That pencil</i> (singular countable) is red.	<i>That</i> দূরের জিনিস অথবা পূর্বোল্লিখিত কোন কিছু বুঝায়।
<i>This information</i> (uncountable) is not reliable.	
<i>That advice</i> (uncountable) was wrong.	

- e) নিম্নোক্ত determiners যে কোন noun অর্থাৎ singular, plural, countable ও uncountable noun এর সঙ্গে ব্যবহার করা যাবে:

my, our, his, her, its, their, Mina's, no, all, some, any, the

Examples:

Singular Countable

My (his, her, our, their) house is on the other side of the road.

There is *no book* on the table. I was busy *all day*.

Some girl is asking to see you. (এখানে *some* বলতে 'অপরিচিত ব্যক্তি বুঝায়।')

You can buy these books from *any bookseller*.

Plural Countable

Your (their, our, Mina's) books are on the table.

I have *no pencils*.

All animals are not ferocious.

Give me *some apples*.

We could not find *any students* in the class.

Uncountable

His (her, my, your) advice was sound.

No *oxygen* was available in the hospital.

He gave me all *co-operation*.

<p>Please have <i>some rice</i>.</p> <p>Do you have <i>any money</i> on you?</p> <p>I do not have <i>any money</i>.</p>	<p>সাধারণত: <i>some</i> শব্দটি affirmative বা 'হ্যাঁ' সূচক বাক্যে এবং <i>any</i> শব্দটি interrogative ও negative অর্থাৎ জিজ্ঞাসাবোধক ও না-সূচক বাক্যে ব্যবহৃত হয়।</p> <p><i>Some</i> ও <i>any</i> দু'টিই indefinite amount বা 'অনির্দিষ্ট পরিমাণ' বুঝায়।</p>
---	--

Any যখন 'হ্যাঁ' সূচক বাক্যে ব্যবহৃত হয় তখন তার অর্থ দুই রকম হতে পারে:

a) *Any good teacher* knows his/her subject well.

এখানে *any* শব্দটির পরিবর্তে *all* বা *every* শব্দ বসানো যেতে পারে।

b) You can paint your house *any colour* you like.

এখানে *any* বলতে বুঝায়: *It does not matter which* ('কোনটা তাতে কিছু যায় আসে না।')

সব শেষে *the* এর ব্যবহার আলোচনা করা যাক। *The* কে definite বা specifying article বলে। এর ব্যবহার বিবিধ ও জটিল। নীচে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য ব্যবহারের উদাহরণ দেওয়া হলো:

১. নদী, সাগর ও সমুদ্রের নামের আগে *the* বসে:

The Padma is a big river,
Where is the Black Sea?

২. পর্বতমালার আগে *the* বসে :

The Himalayas are in Tibet.
Where are the *Alps*?

৩. বাদ্যযন্ত্রের আগে *the* বসে :

Monica can play *the piano*.
Kamal is playing *the guitar*.

৪. কোন অনন্য প্রাকৃতিক বস্তুর আগে *the* বসে :

The *earth* moves round *the sun*.
The *moon* shines at night.

৫. বাড়ী বা সমাজের পরিচিত ব্যক্তি বা বস্তুর আগে *the* বসে :

He walked into *the house* and shut *the door*.
Put *the cup* on *the table*.
Monica is in the *kitchen*.
The President is coming to Rajshahi tomorrow.

৬. কোন কিছু দ্বিতীয়বার উল্লেখ করলে *the* বসাতে হবে :

I saw a bird yesterday. *The bird* was beautiful.
There is a cow grazing in the field. *The cow* is red.

৭. Uncountable noun এর পরে যদি modifiers থাকে তবে *the* বসাতে হবে :

Milk is nutritious.
Water is essential to life.
But
The milk in the jug has gone sour.
The water of the lake is cold.

৪. যখন কোন শ্রেণীর সকলকে বুঝায় তখন *the* ব্যবহার করা হয়। এটাকে generic use of the definite article বলা হয় :

The tiger is a ferocious animal.
The lion is a wild animal.

উপরের উদাহরণে *the* বলতে সব বাঘ ও সব সিংহকে বুঝানো হচ্ছে।

9. নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে the বসে :
- যখন ঐতিহাসিক ঘটনা : *the Middle Ages, the Renaissance, the French Revolution, the Freedom Movement.*
 - আইন প্রয়োগকারী সংস্থা, সামরিক বা বেসামরিক : *the Army, the Navy, the Air Force, the Police, the Judiciary.*
 - রাজনৈতিক দল : *the Awami League, the Muslim League, the Bangladesh National Party.*
 - সংবাদপত্র : *the Bangladesh Observer, the New Nation*
10. অনির্দিষ্ট পরিমাণ বা নির্দিষ্ট সংখ্যার পরে যে of phrase বসে তার সঙ্গে the বসাতে হবে :

Most

Many

One-fourth

The majority

of the students in this class passed the examination.

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে সাধারণতঃ the ব্যবহার করা হয় নাঃ

- ব্যক্তি বা স্থানের নামঃ *Amina. Ahmed. Natore, Khulna*
- Family circle বা পরিবারের মধ্যে নিম্নলিখিত শব্দঃ *father, mother, uncle, etc.*
 Father has not yet come home.
 Mother is ill.
 Baby is crying.
- Uncountable noun যখন সাধারণ অর্থে (generic sense) ব্যবহার হয়ঃ
 Life is full of joys and sorrows.
 Light travels faster than sound.
 Poetry gives us delight.
- Public Institutions যেমন school, hospital, prison, market:
 She walks to school every day.
 He is still in hospital/prison.
- Meals যেমন breakfast, dinner, supper:
 Breakfast is ready.
 Dinner has been served.
 He came before supper.

A Summary of the Rules Governing Article Usage in English

1. The countable/uncountable distinction is of crucial importance. If the noun is countable, singular and first-mentioned, use an indefinite article: He has a car.

There is, however, an exception to the rule.

Where is the post office?

In the examples above, the nouns (*rule*, *post office*) are countable, singular and first-mentioned, but the definite article has been used before them because it is a concise way of saying 'You know which one I mean'.

2. If a position can be occupied by one person at a time, use the definite article even when the position is mentioned for the first time:

The President is going abroad.

The Prime Minister presides over cabinet meetings.

The Headmaster is in.

3. If a singular countable noun is mentioned for the second time, use the definite article:

Hakim has a house. The house was built last year.

Hena has written a book. The book is selling very well.

4. In making generalizations, you have a choice:

The tiger is a ferocious animal.

A tiger is a ferocious animal.

Tigers are ferocious animals.

These statements are true of all tigers and so they are called generic statements or generalizations.

Note that the use of the definite article in this case makes the statement formal. In every day situations it is better to use the plural form.

5. Do not use any article before uncountable nouns. If you wish to quantify an uncountable thing, a measure word expression must be used:

We brush our teeth with toothpaste.

I am going to buy a tube of toothpaste.

6. There are certain ranking adjectives which take the definite article. These are:
- a) superlatives: the best, the most beautiful, the largest
 - b) sequence adjectives: the first, the next, the last
 - c) unique adjectives: The same, the only, the chief, the main
7. We use the definite article when we refer to certain shared knowledge which can be divided into three classes:
- a) The world: the sun, the moon, the stars, the universe.
 - b) Cultural: the telephone, the radio, the bus
 - c) Local: the post office, the station
8. Use the definite article if the noun is postmodified.
- The water in the glass is boiled.
- The man who lives next door is a doctor.
- The book on the table has an attractive cover.

The rules mentioned above are not exhaustive, but they are the most important ones. The learner should read English closely and discover the other rules for himself or herself.

Exercises

1. Use determiners in the blank spaces. Do not use the same determiner twice:
- a) — fever is gone.
 - b) — sheep are ruminating.
 - c) — information was leaked.
 - d) — enemy surrendered.
 - e) — head aches.
 - f) — prisoners ran away.
2. Fill in the blank spaces with nouns:
- a) Each — sobbed.
 - b) Both — disappeared.
 - c) Little — remained.
 - d) Several — died.
 - e) My — is old.
 - f) Few — were present.

3. Fill in the blanks with *the* or *a/an*:

a) I am expecting — visitor today. *will visit*

b) Please shut — door.

c) Put the key in — drawer.

d) There is — bus at ten o'clock. *clock*

4. Fill in the blanks with determiners:

Son: Mother, could I have — money? I want to go to the cinema.

Mother: Don't you have — homework to do? *Asia*

Son: Yes, but I have almost done it. Besides, a friend told ~~me~~ that — teacher would be away. *evening*

Mother: All right. But you must be back by — evening. *on another*

5. Make five noun – groups illustrating each of the following:

a) Determiner + Singular Countable Noun

b) Determiner + Plural Countable Noun

c) Determiner + Uncountable Noun

Lesson 4

Aim: Noun-এর অন্যান্য premodifiers এর ব্যবহার শেখানো

Lesson 3-তে determiners কিভাবে noun-এর আগে বসে noun-কে premodify করে তা দেখানো হয়েছে। এই Lesson-এ আরো কয়েকটি premodifiers-এর ব্যবহার দেখানো হবে। সেগুলো হলো:

1. **Adjectives :** Adjective-এর কাজ হচ্ছে noun-এর গুণ প্রকাশ করা। Adjective-এর অবস্থান determiner-এর পরে এবং noun এর আগে।

Examples:

- Hamida is a *pretty* girl.
- Belal is a *tall, handsome* boy.
- All *wild* animals are not dangerous.
- My *younger* brother is an engineer.
- This is an *interesting* story.
- There are two *red* apples in the basket.

উপরের উদাহরণগুলোতে italicized শব্দগুলো adjectives. এ গুলো determiners ও noun-এর মাঝখানে বসে noun-এর গুণ প্রকাশ করছে। একাধিক adjective ব্যবহার করা যেতে পারে যেমন example (b)-তে ব্যবহার করা হয়েছে। সেক্ষেত্রে adjectives-এর order মনে রাখতে হবে। OPSHACOM শব্দটি এই order মনে রাখতে সাহায্য করতে পারে।

	Opinion	Shape	Age	Colour	Origin	Maternal	Noun
a	beautiful	long	new	black	British	plastic	pen
a	wonderful		old			wooden	table
an	expensive		new		Japanese		car

উল্লেখ্য, adjective-কে adverb দিয়ে modify করা যায়।

Examples:

- Karim is a *rather* fat man.
- Amina is a *very* intelligent girl.
- It is an *extremely* cold day.

উপরের উদাহরণগুলোতে italicized শব্দগুলো adverbs. Adverb গুলো এখানে adjectives-কে modify করছে। Adverb-এর অবস্থান determiner ও adjective এর মাঝখানে।

2. **Noun-Adjectives** : Nounও noun-কে premodify করতে পারে। এই ধরনের noun-কে noun-adjective বলে।

Examples:

- I bought a nice *leather* bag yesterday.
- Mr. Hamid gave his wife a beautiful *diamond* ring.
- This is a colourful *sports* shirt.

উপরের উদাহরণগুলোর italicized শব্দগুলো noun-adjectives. এরা প্রধান noun (headword) কে modify করছে। Noun-adjective কে plural হিসেবে ব্যবহার করা যায় যেমন example (c)-তে ব্যবহার করা হয়েছে। Noun-adjective প্রধান noun-এর ঠিক আগে বসে।

Lesson 3 এবং 4-এ premodifiers-এর যে গঠন উল্লেখ করা হয়েছে তা table করে দেখানো হলো।

Determiner	Adverb	Adjective (s)	Noun - Adjective	Noun (Headword)
a	very	beautiful	silver	vase
some		big	mango	trees
two		nice healthy		children
an		interesting		story

উল্লেখ্য যে উপরের প্রত্যেকটি ছক পূরণ করা বাধ্যতামূলক নয়। প্রধান noun (headword) এর গুণ প্রকাশ করতে গিয়ে প্রয়োজন মত modifiers ব্যবহার করতে হবে। Modifiers সহ noun-কে noun phrase বা noun group বলে।

Exercises

- To illustrate each of the following, make five noun phrases:
 - Determiner + Adjective + Singular Countable Noun
 - Determiner + Adverb + Adjective + Uncountable Noun
 - Determiner + Two Adjectives + Plural Countable Noun
 - Determiner + Adjective + Noun-Adjective + Plural Countable Noun
- Analyse the following noun phrases:
 - an extremely hot day
 - a crowded railway station
 - some bright young men
 - an interesting ghost story
 - my favourite English poet

Lesson 5

Aim: Noun-এর postmodifiers-এর ব্যবহার শেখানো

Noun-এর পরে যে সব শব্দ বসে noun সম্বন্ধে তথ্য দেয় বা noun-এর গুণ প্রকাশ করে তাদেরকে postmodifiers বলে। Postmodifiers কে নিম্নলিখিতভাবে বিভক্ত করা যায়:

1. **Prepositional Phrases:** Prepositional phrase বলতে preposition + noun অথবা noun phrase (noun with modifiers) বুঝায়।

নীচে prepositions-এর একটি তালিকা দেওয়া হলো:

at	without	by
of	beneath	above
on/upon	over	beside
with	under	along

Examples:

The book on the table is green.

Belal is a man of regular habits.

The cat under the table is sleeping.

A beggar with one eye is asking for alms.

উপরের উদাহরণগুলোতে বাঁকা ছাঁদের শব্দগুলো prepositional phrase. এই শব্দগুলো পূর্ববর্তী noun সম্বন্ধে আরো তথ্য দিচ্ছে বা তার গুণ প্রকাশ করছে।

2. **Appositives:** Appositive বলতে noun অথবা noun with premodifiers/postmodifiers বুঝায়। Appositive এর কাজ হচ্ছে noun সম্বন্ধে অতিরিক্ত তথ্য দেওয়া।

Examples:

Mr. Ali, an engineer, is working in England.

Mr. Hakim, headmaster of Agrani School, is very strict.

উপরের উদাহরণগুলোতে বাঁকা ছাঁদের শব্দগুলো appositives. তারা পূর্ববর্তী noun সম্বন্ধে অতিরিক্ত তথ্য দিচ্ছে। উল্লেখ যে, appositives-এর আগে এবং পরে comma বসাতে হবে।

3. **Adverbs:** Noun-এর পরে adverbs, বিশেষ করে কয়েকটি adverbs of place, বসিয়ে noun-কে postmodify করা যায়:

Examples:

The passage *above* is easy to understand.

The man *there* is eating a banana.

4. **Participles:** Participle দুই প্রকারের : Present participle ও past participle. Verb-এর সঙ্গে *ing* যোগ করে present participle এবং *ed* যোগ করে past participle তৈরি করা হয়।

Examples of present participles:

The baby *sleeping in the cot* is healthy.

The man *walking along the road* is old.

Examples of past participles:

The bridge *destroyed by floods* has been rebuilt.

The passengers *injured in an accident* are in hospital.

উল্লেখ্য যে participle-এর সঙ্গে যদি আরো কিছু শব্দ থাকে তাহলে তাকে participle phrase বলে। অতিরিক্ত শব্দগুলো participle-এর object অথবা modifiers. উপরের উদাহরণগুলোতে বাঁকা ছাঁদের শব্দগুলো participle phrase.

5. **Infinitives:** Verb-এর মূল form-এর আগে *to* বসালে যে শব্দ সমষ্টি তৈরি হয় তাকে infinitives বলে। *verb - to do*

Examples:

I have an essay *to write* tomorrow.

The prisoner's attempt *to escape* failed.

Participle-এর মত infinitive-কেও infinitive phrase এ পরিণত করা যায়।

Exercises

1. Use nouns or noun phrases after the following prepositions:
at... without... by...
on... beside... over...
with... above... across...
2. Write five sentences modifying the nouns with prepositional phrases.
3. Fill in the blanks in the following sentences with appositives:
Kamal — has won a prize.
Mina — speaks English well.
Dr Hakim — presided over the meeting.
4. Fill in the blanks in the following sentences with these adverbs:
below, there, here.
Life — is very comfortable.
The passage — is very difficult.
The pen — has run out of ink.
5. Write five sentences modifying the nouns with present participles.
6. Write five sentences modifying the nouns with past participles.
7. Write five sentences modifying the nouns with infinitives.

Lesson 6

Aim: a) Verb-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা এবং কিভাবে তা চেনা যায় তা নির্দেশ করা
b) Tense-এর ব্যবহার শেখানো

পূর্ববর্তী Lesson গুলোতে noun সম্বন্ধে ধারণা দেওয়া হয়েছে। বর্তমান ও পরবর্তী Lesson-এ verb-এর কথা বলা হবে। Verb একটি গুরুত্বপূর্ণ পদ কারণ আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে ইংরেজী বাক্যের দ্বিতীয় অংশ অর্থাৎ Predicate টি verb নিয়ে অথবা verb-কে কেন্দ্র করে গঠিত হয়। Verb-এর সংজ্ঞা এইভাবে দেয়া যায়। Verbs express actions or conditions অর্থাৎ যে সব শব্দ কোন ঘটনা বা অবস্থা প্রকাশ করে তাদেরকে verbs বলে। সাধারণত: verb-এর চারটি forms থাকে:

Present Form	Ing-Form	Past Form	Past Participle Form
come	coming	came	come
go	going	went	gone
walk	walking	walked	walked

Verb ঘটনা বা অবস্থার সময় প্রকাশ করে। এই সময় প্রকাশ করাকে ইংরেজীতে tense বলে। Tense-এর ব্যবহার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। Tense ব্যবহার করতে হলে মূল verb-এর সঙ্গে আরো কতকগুলো শব্দ ব্যবহার করতে হয়। সেগুলোকে primary auxiliaries বলে। নিম্নোক্ত শব্দগুলো primary auxiliaries:

do, have, be

Do এর কয়েকটি forms আছে:

Non-Negative

Present do
does
past did

Negative

do not
does not
did not

Examples:

I do work.

Karim does work.

Rahim did work.

I do not work.

Karim does not work.

Rahim did not work.

Do এর non-negative form-টি বক্তব্যের উপর জোর দেওয়ার জন্য ব্যবহৃত হয়।

Have এর forms গুলো নিম্নরূপ:

Non-Negative		Negative
present	have	have not
	has	has not
past	had	had not

Be এর আটটি forms আছে:

Base	Present form	Past forms	-ing form	Past Participle form
be	am, is, are	was, were	being	been

Be এর বিভিন্ন form গুলোর ব্যবহার নীচে দেখানো হলো:

Present		Past	
I am	We are	I was	We were
You are		You were	
He, she, it is	They are	He, she, it was	They were

এখন tense-এর ব্যবহার আলোচনা করা যাক। Tense কে নিম্নলিখিতভাবে বিভক্ত করা হয়:

1. Simple Present: এতে verb-এর present বা মূল form ব্যবহার করা হয়। এই form-টি বিভিন্ন situations বা অবস্থায় ব্যবহৃত হয়। তবে চারটি situations প্রধান:

a) General Truths (সাধারণভাবে সত্য):

Karim likes sweets / Karim does not like sweets.

Mina speaks English / Mina does not speak English.

Water freezes.

(না-সূচক বাক্যে মূল verb এর সঙ্গে *do not* বা *does not* ব্যবহার করতে হয়)

b) Customs and Habits (রীতিনীতি বা অভ্যাস):

We celebrate the Independence Day.

Hasan smokes.

Monica watches television in the evening.

- c) Future Actions (ভবিষ্যত ঘটনা):
Hamid goes to Dhaka tomorrow.
Hasan *leaves* for London next week.

- d) Present Moment (বর্তমান মুহূর্ত)
Mr Hassan is not at home.
I want to speak to you.
It is very hot.

এই tense যখন ভবিষ্যত ঘটনা প্রকাশ করে তখন তার সঙ্গে ভবিষ্যত সময়ের উল্লেখ থাকতে হবে।

লক্ষণীয় যে উপরের উদাহরণগুলোর কোন কোনটাতে verb এর সঙ্গে s যোগ করা হয়েছে। Singular noun অথবা *he, she, it* এই pronoun গুলো যদি subject হিসেবে কাজ করে তাহলে verb এর শেষে s যোগ করতে হবে। না-সূচক বাক্যে মূল verb অপরিবর্তিত রেখে do এর সঙ্গে es যোগ করতে হয়।

ছোট paragraph আকারে simple present tense-এর আরো কিছু উদাহরণ নীচে দেওয়া হলো:

- a) The sun rises in the east. It sets in the west. We see this everyday. But actually the sun neither rises nor sets. The earth moves round the sun. This makes the sun look like that. (General Truth)
- b) Most people like milk. But Mina does not drink it. Milk upsets her stomach. She feels unhappy about this. (Timeless Statement.)
- c) Karim gets up at seven o'clock. He takes exercise for half an hour. He finishes breakfast by half-past eight. He goes to school at nine o'clock. He comes home in the afternoon. He prepares his lessons in the evening. (Habit)
- d) The President leaves for London on Monday. He stays there on Tuesday. He flies to New York on Wednesday. He addresses the United Nations General Assembly on Thursday. (Future Actions)
- e) I put down the pen. I get up. I walk to the window. (Present Moment)

2. **Present Continuous Tense** (*am/is/are + ing-form*) : এই tense টি নিম্নলিখিত situations বা অবস্থায় ব্যবহৃত হয়:

- a) Action in progress (এই মুহূর্তে যা ঘটছে):

I am writing this lesson. (*I* এর পরে *am* বসে।)

Mina is singing. (Singular noun ও *he, she, it* এই pronoun গুলোর পরে *is* বসে।)

You are reading a poem. (*You* এবং plural noun এর পরে *are* বসে।)

- b) Temporary activity (সাময়িক কোন ঘটনা):

Yasmin is studying English.

Rahman is staying with his uncle.

(এই situation-এ ঘটনা অতীতে শুরু হয়েছে, এখনো চলছে এবং ভবিষ্যতে কিছুদিন চলতে পারে।)

- c) Future action (ভবিষ্যত ঘটনা)

My brother is leaving Dhaka for New York next month.

Hamid is going to Bangkok tomorrow.

(এই situation-এ এই tense-টি ব্যবহার করতে হলে সময়ের উল্লেখ করতে হবে।)

- d) Emotional comment on present habit : এটি *annoyance* বা বক্তার বিরক্তি প্রকাশ করে।

Kamal is always complaining.

কয়েকটি ছোট paragraph-এ এই tense-এর আরো কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো:

- a) The sun is setting. Small children are running home. Boys are rounding up the cattle. Birds are flying to their nests. The moazzin is calling the faithful to the evening prayer. (Activities in progress)
- b) Mr. Karim is living in the Middle East. He is working as an engineer. He is making a lot of money. (Temporary activities)
- c) Mr. Kalam is going on pilgrimage next month. He is coming home after the pilgrimage. He is visiting his relatives a few days after his arrival. (Future activities)

- d) Mr Hakim is a querulous man. He is always complaining about his surroundings and grumbling about the political situation in the country. (Emotional comment)

উল্লেখ্য যে নিম্নলিখিত শ্রেণীর verb গুলো এই tense-এ ব্যবহার করা যাবে না।

- i) Verbs of sensory perception (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য verbs): *see, hear, taste, smell.*

তবে যখন কারুর সঙ্গে আগে থেকে দেখা করার ব্যবস্থা বুঝায় তখন 'see' verb টি -ing form-এ ব্যবহার করা যায়: I am seeing my doctor tomorrow.

- ii) Verbs of mental perception (অনুভবযোগ্য verbs): *know, believe, doubt, understand, remember.*

- iii) Verbs of measurement (পরিমাপ জ্ঞাপক verbs): *weigh, cost, measure, equal*

- iv) Verbs of relationship (সম্পর্ক প্রকাশক verbs): *have, own, contain, belong*

- v) Verbs of emotion (আবেগ প্রকাশক verbs): *want, desire, love, hate, like, dislike*

3. Present Perfect Tense (have/has + past participle form): এই tense টি নিম্নলিখিত situations বা অবস্থায় ব্যবহৃত হয়:

- a) Recently completed action (সম্প্রতি অনুষ্ঠিত ঘটনা): *see/has*

I have had my breakfast.

Mary has bought an umbrella.

Kalam has just won a prize.

এই situations-এ verb এর সঙ্গে *just, already, recently, lately, not yet* এইসব adverbs ব্যবহার করা যাবে।

Not yet বলতে *later than expected* বুঝায়:

I have not yet done my homework.

Just সবে মাত্র অনুষ্ঠিত ঘটনা বুঝায়:

He has just gone out.

Already বলতে *earlier than expected* বুঝায়:

Would you like a cup of tea?

No, thanks, I have already had my tea.

Recently, lately বলতে সম্প্রতি অনুষ্ঠিত ঘটনা বুঝায়:

I have recently/lately seen an interesting film.

- b) Events of the past which have become part of experiences.
(অতীতের ঘটনা যা এখন অভিজ্ঞতার অংশ):

Hamid has seen the Taj Mahal.

I have been to England.

উপরের উদাহরণে যে ঘটনার কথা বলা হয়েছে তা অনেক আগে ঘটে থাকতে পারে কিন্তু তা এখন অভিজ্ঞতার অংশ বলে এই tense এ প্রকাশ করা যাবে। তবে যদি বাক্যে অতীত সময়ের উল্লেখ থাকে তাহলে present tense-এর পরিবর্তে past indefinite tense ব্যবহার করতে হবে।

Examples:

Hamid saw the Taj Mahal five years ago.

I went to England in 1900.

মনে রাখতে হবে যে এই tense এ অতীত সময়ের উল্লেখ করা যাবে না।

- c) A situation that began in the past and that continues up to the present (অতীতে ঘটনা শুরু হয়েছে এবং বর্তমান মুহূর্ত পর্যন্ত চলছে):

Hakim has been a teacher since 1980.

The winter has been mild this year.

I have known him for five years.

যদি বলা হয়

Mary has bought an umbrella yesterday.

Hamid has seen the Taj Mahal last year. তাহলে ভুল হবে।

একটি ছোট paragraph-এ এই tense-এর উদাহরণ দেওয়া হলো:

I have taken a course in English. I have also read many grammar books. But my English has not improved. A friend has just advised me to buy this book, for it has used an effective method of teaching and learning English.

4. **Present perfect continuous tense** (*have/has + been + ing* form):
এই tense এমন ঘটনা প্রকাশ করে যেটা অতীতে শুরু হয়েছে এবং এখনো চলছে, অথবা কিছু আগে শেষ হয়েছে:

It has been raining since 8.00 am.

I have been living in Rajshahi for twenty years.

Mina has been taking music lessons lately.

এই tense এ ঘটনার duration এর উপর জোর দেওয়া হয় এবং time expression থাকতে পারে। Time expressions গুলো নিম্নোক্ত হতে পারে:

- A phrase introduced by *since* এবং তাতে উল্লেখ থাকবে কখন ঘটনা শুরু হয়েছে যেমন প্রথম উদাহরণে করা হয়েছে *since 8.00 a.m.*)
- A phrase introduced by *for* এবং তাতে উল্লেখ থাকবে কতদিন বা কতক্ষণ যাবৎ ঘটনা চলছে যেমন দ্বিতীয় উদাহরণে হয়েছে (*for twenty years*)
- অপেক্ষাকৃত কম নির্দিষ্ট expression যেটা সাম্প্রতিক ঘটনার উল্লেখ করবে যেমন তৃতীয় উদাহরণে *lately*)

নীচে একটি ছোট paragraph-এ এই tense-এর উদাহরণ দেওয়া হলো:

Kamal has been studying English for ten years. He has been taking a special course since January this year. He has been reviewing the tenses for the past two months. He finds that his command of English has been improving lately.

5. **Past Tense** (past form of verb) : এই tense-এ অতীত ঘটনা প্রকাশ করা হয়। এর সঙ্গে *yesterday, last week, five years ago* এই ধরনের time expression থাকতে পারে:

I went to Dhaka last week.

Karim bought a pen yesterday.

Hamid lost his watch two days ago.

নীচে একটি paragraph-এ এই tense-এর উদাহরণ দেওয়া হলো:

Mina fell ill. So she stayed in bed. But her condition got worse. Her parents called a doctor. The doctor gave her some medicines. The medicines worked. She got well.

6. **Past Continuous Tense** (*was / were + ing* -form) : এই tense টি নিম্নলিখিত situations-এ ব্যবহৃত হয়:

- অতীতে চলমান কোন ঘটনা:

Khalil was walking in the garden yesterday.

People were shouting slogans at the meeting.

- b) অতীত ঘটনার প্রেক্ষিতে কোন চলমান ঘটনা:

I was washing my clothes when the telephone rang.

Hamid was crossing the street when the accident happened.

লক্ষণীয় যে (b) এর উদাহরণগুলোতে চলমান ঘটনা continuous tense-এ প্রকাশ করা হয়েছে এবং অন্য ঘটনাটি past tense এ প্রকাশ পেয়েছে।

নীচে একটি paragraph এ এই tense-এর উদাহরণ দেওয়া হলো:

I was sleeping last night when there was a loud knock at the door. I woke up with a start. My body was trembling. The man outside was knocking away. I got up and opened the door. It was my friend Hamid. He was smiling at me.

7. **Past Perfect Tense** (*had* + past participle): এই tense এ দুটি ঘটনার উল্লেখ থাকে। এর একটি অন্যটির আগে ঘটে। যেটি আগে ঘটে সেটিতে *had* + past participle ব্যবহার করা হয় এবং যেটা পরে ঘটে সেটিতে past tense ব্যবহার করা হয়:

I had finished my breakfast before he arrived.

(এই বাক্যে দু'টো ঘটনা আছে: (১) I finished my breakfast; (২) He arrived. এর মধ্যে প্রথমটি আগে ঘটেছে, তাই I had finished my breakfast লেখা হয়েছে। তবে যেহেতু *before* শব্দটি স্পষ্ট করে বলে দিচ্ছে যে প্রথমে উল্লেখিত ঘটনাটি আগে ঘটেছে তাই এটিকে simple past tense-এ বলা যেতে পারে:

I finished my breakfast before he arrived.

He said that he had read the book.

(এই বাক্যেও দু'টি ঘটনার উল্লেখ আছে: (১) He said; (২) He read the book. (২) এ বর্ণিত ঘটনাটি (১) বর্ণিত ঘটনাটির আগে ঘটেছে, তাই *he had read the book* লিখতে হবে।

Paragraph:

My teacher asked me whether I had written my English composition. I said I had done half of it. He looked dissatisfied. I was sorry that I had been negligent.

8. **Past Perfect Continuous Tense** (*had* + *been* + *ing*-form): এই tense টি নিম্নলিখিত situations-এ ব্যবহৃত হয়:

An action or habit taking place over a period of time in the past prior to some other past event (একটি অতীত ঘটনার পূর্বে আর একটি

অতীত ঘটনা বা অভ্যাস কিছু কাল যাবৎ চলছিল। এই tense-এ ঘটনার duration এর উপর জোর দেওয়া হয়।)

He had been working in Rajshahi for five years before he was transferred to Khulna.

You had been studying English for many years by the time when you came to university.

Paragraph:

Mr Hakim had been suffering from cancer for five years when he had an operation. His condition had been getting worse since the operation. He had been lying unconscious for two weeks when he was sent abroad for treatment.

9. **Future Tense** (*shall/will* + present form of verb): ভবিষ্যত ঘটনা প্রকাশ করতে এই tense ব্যবহৃত হয়:

I will go to Rangpur tomorrow.

Mina will study English.

Ahmed will not play this afternoon.

Will যে কোন person এর সঙ্গে ব্যবহার করা যায়।

Paragraph:

Nasim lives in Comilla. He works in an office. He will resign soon because his salary is low. He will set up a shop. He hopes he will make a lot of money.

10. **Future Continuous Tense** (*shall/will* + *be* + *ing*-form): ভবিষ্যতের চলমান ঘটনা প্রকাশ করতে এই tense ব্যবহার করা হয়:

Mina will be singing at the cultural function tomorrow.

Alam will be taking his S.S.C examination next year.

11. **Future Perfect Tense** (*will* + *have* + past participle): ভবিষ্যতে একটি নির্দিষ্ট সময়ের আগে একটি ভবিষ্যত ঘটনা প্রকাশ করতে হলে এই tense ব্যবহার করতে হয়। ভবিষ্যতে নির্দিষ্ট সময়টি, *by*, *before* এইসব শব্দ দিয়ে শুরু করতে হবে:

I will have finished this book *by* June.

He will have made a lot of money *before* retirement.

Hamid will have come of age *by* 1993.

Paragraph:

Nasreen has been working for her Ph. D. for three years. She will have completed her thesis by 1989. She will have earned her degree by 1990.

12. Future perfect Continuous Tense (*will have + been + ing-form*) এই tense এ এমন একটি ঘটনার প্রকাশ থাকে যেটা বর্তমানে চলছে এবং ভবিষ্যতে একটি নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত চলবে। এতে duration এর উপর জোর দেয়া হয় এবং দুটো time expressions ব্যবহার করতে হয়:

- একটি duration প্রকাশ করে:
- অন্যটি হয় ভবিষ্যতে একটি নির্দিষ্ট সময়ের অথবা ভবিষ্যতে একটি specific বা নির্দিষ্ট সময়ে অনুষ্ঠিত হতে পারে এমন ঘটনার উল্লেখ করে:

Examples:

Tb (specific)

By 1990 Hamid will have been living in Rajshahi.

Ta (duration)

for twenty years.

Ta (duration)

He will have been studying English

for four years

Tb (specific)

when he finishes his course.

Future perfect tense এবং Future Perfect continuous tense এর তফাৎ এই যে প্রথমটা ঘটনার সমাপ্তির উপর এবং দ্বিতীয়টা ঘটনার duration এর উপর জোর দেয়।

Paragraph:

Kamal, a research student, will go to England this summer to collect materials for his thesis. Before doing that he will have completed his course work. After he returns to Bangladesh sometime in July, he will begin writing his thesis. By then he will have been working on his Ph.D. for four years.

Interaction among the tenses

উপরে sentence level-এ ১২টি tense forms আলাদা আলাদাভাবে আলোচনা

করা হয়েছে। Paragraph গুলো sentence level এ tense এর ধারণা স্পষ্ট করার জন্য লিখিত। কিন্তু sentence level-এ tense শেখাটা যথেষ্ট নয় কারণ আমরা isolated বা পরস্পর সম্পর্কহীন বাক্য লিখি না। Composition লিখতে হলে একাধিক বাক্য লিখতে হয় এবং সেগুলো নিবিড়ভাবে সম্পর্কিত হতে হয়। এই ধরনের লেখাকে discourse বলে। Discourse এ সবগুলো বাক্য একই tense লেখা যায় না; একাধিক tense form ব্যবহার করতে হয়। অর্থাৎ tense গুলোর মিশ্রণ বা interaction হয়। এই মিশ্রণ বা interaction না বুঝলে tense সঠিকভাবে ব্যবহার করা যায় না। নীচে discourse level-এ কতকগুলো উদাহরণের মাধ্যমে interaction দেখানো হলো:

1. I have a bad headache. I have had it for more than an hour. I am going to see my doctor about it.
Sentence I — Simple present tense
Sentence II — present perfect tense
Sentence III — future tense
2. Mina, a little girl, was crying bitterly. She had lost her doll. She thought she would never find it again.
Sentence I — past continuous tense
Sentence II — past perfect tense
Sentence III 1st clause — past tense
2nd clause — future tense with past auxiliary (*would*)
3. Mr. Kamal, an engineer, works for the local corporation. He drives to work. But today he is going by rickshaw because his car has broken down.
Sentence I — simple present tense
Sentence II — simple present tense
Sentence III 1st clause — present continuous tense
2nd clause — present perfect tense.
5. It was late afternoon. Farmer Lum was walking home from his fields. His feet sank deep in the thick dust. A dry hot wind blew dust across the brown fields. The leaves on the bamboo had curled with heat and dry air. The rainy season was late this year. Everything needed rain. Even the water in the village well was getting low.
6. Sentence I — past tense
Sentence II — past continuous tense

Sentence III— past tense

Sentence IV — past tense

Sentence V — past perfect tense

Sentence VI — past tense

Sentence VII — past tense

Sentence VIII — past continuous tense

উপরোক্ত উদাহরণগুলো পর্যালোচনা করলে কতকগুলো সাধারণ নিয়ম স্পষ্ট হয়ে ওঠে:

1. Discourse লেখার সময় একটা basic time ঠিক করতে হবে। অর্থাৎ present tense এ লিখবো, না past tense এ লিখবো, না future tense এ লিখবো সে সম্বন্ধে স্থির সিদ্ধান্ত নিতে হবে এবং এই সিদ্ধান্ত বজায় রাখতে হবে। অর্থাৎ present থেকে past-এ কিংবা past tense থেকে present-এ যথেষ্টভাবে বিচরণ করা যাবে না। যেমন প্রথম discourse-এ I have a bad headache এই বাক্যটির পর পরবর্তী বাক্য I had it for more than an hour হতে পারে না, কারণ প্রথম বাক্যটি present tense দ্বিতীয় বাক্যটি past tense তেমনি দ্বিতীয় discourse-এ Mina was crying bitterly এই বাক্যের পর she has lost her doll লিখলে ভুল হবে কারণ প্রথমটি past continuous tense এবং দ্বিতীয়টি present tense.
2. Basic time বেছে নেওয়ার পর বক্তব্য অনুযায়ী ঐ tense-এর বিভিন্ন form ব্যবহার করা যাবে। উদাহরণস্বরূপ, discourse 4 এর উল্লেখ করা যেতে পারে। এখানে basic time হলো past tense: It was late afternoon এবং এই tense এবং এই tense এর আরো দুটি form যথা- past continuous tense (sentences II and VIII) এবং past perfect tense (sentence V) ব্যবহার করা হয়েছে। Past continuous ব্যবহৃত হয়েছে incomplete activity প্রকাশ করার জন্য (Farmer Lum was walking home, etc. ... the water in the village well was getting low) এবং past perfect tense ব্যবহৃত হয়েছে (The leaves on the bamboo had curled, etc.) pre-past অর্থাৎ অতীত ঘটনার পূর্ববর্তী ঘটনা প্রকাশ করার জন্য। Farmer Lum হেটে বাড়ী আসছিলেন এটা অতীত ঘটনা। বাঁশের পাতা তার আগেই দুমড়ে গেছে। অতএব এটা তার পূর্ববর্তী ঘটনা। তাই এটাকে past perfect tense করতে হয়েছে।
3. Present ও past tense এর সঙ্গে time after the basic time অর্থাৎ future tense ব্যবহার করা যাবে যেমন প্রথম ও দ্বিতীয় discourse এ করা হয়েছে। তবে তফাৎ এই যে past tense এর সঙ্গে future tense এ past auxiliary ব্যবহার করতে হবে। যেমন, দ্বিতীয় discourse এ করা হয়েছে: She would never find it again.

Tense forms একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ এলাকা এবং খুব জটিল ও বটে। এই এলাকায় পূর্ণ দখল না থাকলে শুদ্ধ করে ইংরেজী লেখা ও বলা সম্ভব নয়। তাই শিক্ষার্থীকে শুধু sentence level-এ নয় discourse level-এ tense এর ব্যবহার আয়ত্ত্ব করতে হবে। ইংরেজী পড়ার সময় লক্ষ্য করতে হবে কেন একটি বিশেষ tense ব্যবহৃত হলো।

Exercises

1. **Supply the correct form of the verb within brackets. In some sentences more than one form can be used.**
 - a) Mina (see) a beggar outside.
 - b) Hamid (take) a nap every afternoon.
 - c) My neighbour always (quarrel) with his wife.
 - d) My teacher (write) a book on birds.
 - e) Children (love) their parents.
 - f) Karim (hope) to do well in the exam.
 - g) The wind (blow) hard outside.
 - h) We (plan) to buy a house.
 - i) My father (go) to London next week.
 - j) Mina (study) Economics.

2. **Supply the correct form of the verb within brackets. In some sentences more than one form can be used.**
 - a) I (know) him for two years.
 - b) Hamid (already learn) his lessons.
 - c) My brother (recently go) abroad.
 - d) I (not see) him since last summer.
 - e) Karim (just return) from England.
 - f) Hakim (sell) his old car two weeks ago.
 - g) We (attend) a meeting yesterday.
 - h) He (work) in a factory last summer.
 - i) The cost of living (rise) steadily.
 - j) He (sleep) for three hours.

3. In each of the following sentences use a past participle verb in one of the clauses and a past form verb in the other:
- She (not go) to bed until she (learn) her lesson.
 - The headmaster (ask) the boy why he (steal) the pen.
 - Almost all the guests (leave) by the time we (arrive).
 - I (know) a lot about this before I (come) here.
 - I (not receive) the money my father (send).
4. Change the following sentences to indicate duration of an event.
- He said that he had slept for two hours.
 - The children fought for some time before their mother came.
 - They had lived in Rajshahi for several years before I met them.
 - Because he had always helped me I loved him.
 - He told me that he had enjoyed his visit to Dhaka.
5. Use the future perfect tense in the following sentences.
- By the end of the year you (learn) the tenses.
 - By the year 2000 we (see) many changes.
 - Before he dies he (build) a house.
 - In ten years' time Karim (pay off) the loan on his house.
 - On 10th January he (come) of age.
6. Write five sentences illustrating each of the 12 tenses.
7. Rewrite the following paragraphs using the verbs in their correct tense forms:
- Major Corbitt was in Champawat to hunt down a tigress that (kill) 435 people. He (talk) to the headman. Suddenly a man (cry), "Come quickly, a tigress (just kill) a girl." Corbitt (hurry) to the spot. The track of the tigress, marked by splashes of blood, (be) clearly visible.
 - Ali (take) the SSC exam next March. He (take) it last year, but he (fail). He (not work) hard enough. But this year he (work) very hard. He (hope) that he (do) well.

Putmul

Lesson 7

Aim: Modal Auxiliaries-এর ব্যবহার শেখানো

Modal auxiliaries -কে সাহায্যকারী verbs বলা হয়। তারা main verb-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশ করে। নিম্নলিখিত শব্দগুলোকে modal auxiliaries বলে:

can/could	must	have to	had better
may/might	need	used to	would rather
shall/should	dare	be to	
will/would	ought to	be going to	

নীচে এই শব্দগুলোর ব্যবহার দেখানো হলো।

Can: Can-এর সঙ্গে main verb-এর মূল form (can + base form of verb) বসালে নিম্নলিখিত অর্থ প্রকাশ করে:

1) **Ability** (ক্ষমতা, সামর্থ্য):

Mina can sing. She can dance. She can sew. But she cannot knit.

Hamid can swim. He can ride a bicycle. He can play football. But he cannot play cricket.

2) **Permission** (অনুমতি): উল্লেখ্য যে can যখন অনুমতি অর্থে ব্যবহৃত হয় তখন can-এর পরিবর্তে may বসানো যেতে পারে। May শব্দটি can-এর চেয়ে আরো formal.

Student A: Can I borrow your pen?

Student B: Yes, you can:

No, you can't.

Son: Can I have some money?

Mother: No, you can't:

Yes, you can.

Teacher to students: You can go home now.

Could: *Can*-এর past form হলো *could*. *Could* দু'টি অর্থে ব্যবহৃত হয়:

1) Past ability (অতীত ক্ষমতা):

I could swim when I was young.

Hamid could run fast when he was at school.

উল্লেখ্য যে *could* অতীতের স্থায়ী ক্ষমতা বুঝায়। অতীতে কেউ একটি কাজ (a single act) করতে পেরেছিল যেমন একটি পরীক্ষায় পাশ করতে পেরেছিল বা একটি নদী সাঁতারিয়ে পার হতে পেরেছিল এমন ভাব প্রকাশ করতে হলে *managed to* অথবা *was/were able to* ব্যবহার করতে হবে।

Examples:

I managed to (was able to) pass the admission test.

Karim and Rahim managed to (were able to) swim across the river yesterday.

উপরের উদাহরণ দুটিতে *could* ব্যবহার করা যাবে না। তবে negative sentence-এ (না-সূচক বাক্যে) *could* এর ব্যবহার শুদ্ধ হবে:

They could not swim across the river yesterday.

2) Polite request (বিনয়মিশ্রিত অনুরোধ):

উদাহরণগুলোতে *can* ব্যবহার করলে কিছুটা অভদ্রচিত শুনাবে।

অর্থাৎ ভদ্রভাবে অনুরোধ করতে হলে *can*-এর পরিবর্তে *could* ব্যবহার করতে হবে।

Could you lend me your pen?

Could you show me the way to the station?

অতীতে কোন কাজ করার সুযোগ এসেছিল বা ক্ষমতা ছিল কিন্তু সে সুযোগ ব্যবহার করা হয়নি বা সে ক্ষমতা কাজে লাগানো হয়নি এমন ধারণা প্রকাশ করতে হলে *could* এর সঙ্গে *have + past participle* ব্যবহার করতে হবে:

Hamid could have bought a ticket while he waited for the train. (But he didn't.)

Mina could have borrowed my book at any time. (But she didn't.)

Hasan could have passed the exam. (But he didn't take it.)

May/might: *May/might* + base form of verb দু'টি অর্থ প্রকাশ করে:

1) **Permission (অনুমতি):**

আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে এই অর্থে *may* ও *can* সমার্থক।

Karim : May I borrow your pen?

Rahim : Yes, you may ; no, you may not.

2) **Guess about the future (ভবিষ্যত সম্বন্ধে অনুমান):**

Hamid is away in Dhaka. He may come back tomorrow.

The sky is cloudy. It may rain.

এই উদাহরণ দুটোতে *may* এর পরিবর্তে *might* ব্যবহার করা যায়। তবে *might* শব্দটি *may*-এর চেয়ে বেশী অনিশ্চয়তা প্রকাশ করে। *It might rain* বললে বৃষ্টি হওয়ার সম্ভাবনা কম বুঝায়।

বর্তমান ঘটনা সম্বন্ধে অনুমান করতে হলে *may/might + be + ing-form* ব্যবহার করতে হয়। সাধারণত: এর সঙ্গে স্থান বা বর্তমান সময়ের উল্লেখ থাকে:

He may/might be sleeping now.

It may/might be raining in Natore right now.

Shall/Should : *Shall* + base form of verb প্রধানত: মতামত চাইতে বা প্রস্তাব করতে জিজ্ঞাসাবোধক বাক্যে ব্যবহৃত হয়:

1) Shall I make a cup of tea?

2) Shall we go for a walk?

Should + base form of verb নিম্নলিখিত অর্থ প্রকাশ করে:

1) **Obligation or duty or advisability (উচিত বা কর্তব্য):**

এই অর্থে *should* সাধারণত: ভবিষ্যত সম্বন্ধে প্রযোজ্য।

You should obey your parents.

You should attend the meeting.

If you are ill, you should see a doctor.

উপরের উদাহরণগুলোতে *should* এর পরিবর্তে *ought to* ব্যবহার করা যায়।

Ought to একই অর্থ প্রকাশ করে, তবে *should* এর চেয়ে stronger.

You should be working now.

* অতীতের obligation বা duty প্রকাশ করতে হলে *should have* + past participle ব্যবহার করতে হয়।

You should have learnt your lessons.

He should have worked hard.

Will/Would : Will + base form of verb নিম্নোক্ত situation-এ ব্যবহৃত হয় :

(1) **Future action** (ভবিষ্যত ঘটনা):

Will শব্দটি সব persons অর্থাৎ I, you ও he-এর সঙ্গে ব্যবহার করা যায়।

I will go to London.

He will take the B.C.S exam.

You will come to the meeting, won't you?

(2) **Polite request** (বিনয়মিশ্রিত অনুরোধ):

Will you shut the door?

Will you pass me the book?

* **Would** ও একই অর্থে ব্যবহার করা যায়; তবে এটা আরো politeness প্রকাশ করে।

Would you shut the door?

Would rather বললে কোন কিছুর প্রতি preference বা বেশী পছন্দ বুঝায়:

I would rather have this pen than that.

I would rather come in the morning than in the evening.

Must has four different meanings:

1. **Command/Order**: (Boss to a subordinate): You must come to the office on time.
(Mother to a daughter) : You must come home before evening.
2. **Prohibition** (negative form): You mustn't smoke here.
You mustn't come late.
3. **Internal obligation** : My mother is ill. I must go home.
My English is poor. I must work hard.
4. **Logical deduction** : You didn't have your breakfast. It's 12 o'clock. You must be hungry.
You have just walked five miles. You must be tired.

5. Strong recommendation: If you don't keep fit, you must take regular exercise.

You are ill. You must see a doctor.

Have to একই অর্থে প্রকাশ করে:

I have to leave at once.

You have to learn English.

Have to সাধারণত: external compulsion বুঝায়।

3. Logical deduction (জানা তথ্য থেকে সঙ্গত অনুমান):

Hena : Amina is absent from school today.

Nasima : She must be ill.

Must এর কোন past form নেই। তাই অতীত ঘটনা সম্বন্ধে সঙ্গত অনুমান করতে হলে must have + past participle ব্যবহার করতে হবে।

He looked tired. He must have worked hard.

She got up late. She must have overslept.

4. Must জোর সুপারিশ করা অর্থেও ব্যবহৃত হয়:

You are sick. You must see a doctor.

You are tired. You must go to bed.

Need : Need + base form of verb সাধারণত: না-সূচক বাক্যে ব্যবহৃত হয়।

এর অর্থ "প্রয়োজন নেই":

You need not come tomorrow.

We need not lock the door.

অতীতে কোন একটি কাজ করার প্রয়োজন ছিল না এ রকম ধারণা প্রকাশ করতে হলে need not have + past participle ব্যবহার করতে হবে:

We need not have hurried.

You need not have come.

She need not have bought the dress.

Dare : Dare + base form of verb কোন কিছু করার সাহস বা ধৃষ্টতা বুঝায়।

এই modal টি interrogative ও negative sentence-এ ব্যবহৃত হয়:

Dare he speak?

He dare not speak?

Used to : *Used to* + base form of verb অতীতের অভ্যাস বুঝায়:

Karim used to live in this house.

He used to sleep in this room.

He used to go to school by bus.

Am to : *Am to* + base form of verb তিনটি অর্থে ব্যবহৃত হয় ।

(1) an arrangement:

I am to go to Dhaka tomorrow.

He is to meet his father at the station this afternoon.

They are to be married next month.

(2) an order or a command:

Daughter: Mother, I am going out with a friend.

Mother : All right. But you are to be back before dark.

(3) destiny:

She bade goodbye to her husband. But she was to see him no more.

Be going to : ভবিষ্যতে কোন কিছু করার ইচ্ছা বা intention প্রকাশ করতে হলে *be going to* + base form of verb ব্যবহার করতে হয়:

I am going to study English.

Belal is going to make a garden.

Intention ছাড়াও *be going to* আর একটি অর্থে ব্যবহৃত হয়। সেটাকে strong probability বলা যেতে পারে:

I am afraid she is going to die.

He is going to find the work difficult.

Had better : কোন কিছু করা ভাল এমন ধারণা প্রকাশ করতে *had better* + base form of verb ব্যবহার করতে হয় ।

You are ill. You had better see a doctor.

He is tired. He had better go to bed.

পূর্ববর্তী Lesson-এ উল্লেখ করা হয়েছে কোন বাক্যের Subject যখন singular noun কিংবা *he, she* ও *it* হয় তখন মূল verb-এর সঙ্গে *s* বা *es* যোগ করতে হয়। কিন্তু verb-এর সঙ্গে যদি modal auxiliary থাকে তাহলে এ নিয়ম প্রযোজ্য নয় অর্থাৎ সে ক্ষেত্রে verb-এর সঙ্গে *s* বা *es* যোগ করতে হবে না। এ ব্যাপারে উপরের উদাহরণসমূহ দ্রষ্টব্য।

Exercises

1. Write five sentences to express each of the following:
 - a) something that you have the ability to do now.
 - b) something that you had the ability to do in the past
 - c) something that you had an opportunity to do and you did
 - d) an action that you had an opportunity to perform but you didn't
 - e) a guess about the future
 - f) a guess about the present
 - g) a guess about the past
 - h) a past habit
 - i) a logical deduction about the present
 - j) a logical deduction about the past

2. Write sentences:
 - a) suggesting advisability
 - b) implying compulsion or necessity
 - c) suggesting strong advisability
 - d) strongly implying obligation or duty
 - e) implying something that you didn't have to do
 - f) implying a past obligation which you did not discharge
 - g) implying that one does not have the courage to do something

3. Change the following sentences so that one of the modal auxiliaries appears in each.
 - a) It is advisable for you to go to bed.
 - b) I guess he will come in the afternoon
 - c) You have permission to go home now.
 - d) Ahmed had the ability to pass the exam if he had tried.
 - e) It is not necessary for you to go out.
 - f) Teachers are obligated to help their students.
 - g) He asked, "Do you want me to open the window"?
 - h) He prefers physics to chemistry.
 - i) Mina prefers tea to coffee.
 - j) She is not able to go at 2:15.